

از سری کتاب های گروه مؤلفین اندیشمند

# کتاب یار اندیشمند

## ریاضی پایه‌ی سوم ابتدایی

قابل استفاده‌ی دانش آموزان پایه‌ی سوم ابتدایی

شامل :

مفاهیم و نکات آموزشی، مثال، تمرینات متنوع، سوالات تستی و پاسخنامه

مؤلف: اشرف بصیری



ناشر: تندیس نقره‌ای اندیشمند

# فهرست مطالب

## فصل ۵: مساحت و محیط

حل مسئله	۹۵
خط، نیم خط، پاره خط	۹۷
محیط	۹۹
اندازه گیری سطح	۱۰۳
واحد اندازه گیری سطح	۱۰۵
مرور فصل ۵	۱۱۰

## فصل ۱: الگوها

حل مسئله	۸
الگویابی	۹
شمارش چندتا چندتا	۱۱
ماشین های ورودی - خروجی	۱۵
مکعب	۱۷
ساعت در بعدازظهر	۱۹
الگوهای متقارن	۲۲
مرور فصل ۱	۲۶

## فصل ۷: آمار و احتمال

حل مسئله	۱۳۳
حدس و آزمایش	۱۳۴
جدول داده ها	۱۳۶
احتمال	۱۳۸
نمودار دایره ای	۱۴۱
انتخاب نمودار	۱۴۴
مرور فصل ۷	۱۴۶

## فصل ۲: عددهای چهاررقمی

حل مسئله	۲۸
الگوسازی	۲۹
معرفی عدد هزار	۳۰
ارزش مکانی	۳۵
کیلومتر، متر، سانتی متر	۴۰
ارزش پول	۴۲
عددهای تقریبی	۴۶
کیلوگرم، گرم	۴۸
مرور فصل ۲	۵۱

## فصل ۷: آمار و احتمال

حل مسئله	۱۳۳
حدس و آزمایش	۱۳۴
جدول داده ها	۱۳۶
احتمال	۱۳۸
نمودار دایره ای	۱۴۱
انتخاب نمودار	۱۴۴
مرور فصل ۷	۱۴۶

## فصل ۳: عددهای کسری

حل مسئله	۵۳
رسم شکل	۵۴
کسر	۵۵
کاربرد کسر در اندازه گیری	۵۸
دایره	۶۰
تساوی کسرها	۶۱
زاویه	۶۴
مقایسه ی کسرها	۶۶
مرور فصل ۳	۷۰

## فصل ۸: ضرب عددها

حل مسئله	۱۴۹
ضرب در عدد ۱۰	۱۵۰
ضرب عددهای یک رقمی در چندرقمی	۱۵۶
محاسبه ی ضرب	۱۶۰
تقسیم با باقی مانده	۱۶۳
مرور فصل ۸	۱۶۶

## فصل ۴: ضرب و تقسیم

حل مسئله	۷۲
روش های نمادین	۷۳
ضرب	۷۴
ضرب عددهای یک رقمی	۷۸
خاصیت های ضرب	۸۱
تقسیم	۸۷
مرور فصل ۴	۹۳

به نام خداوند جان و خرد

«کتاب‌گیار» مجموعه‌گای است کم نظیر که به شیوه‌گای روان، عمیق و مؤثر، تمامی نیازهای آموزشی دانش‌گاموزان عزیز را در هر پایه‌گی تحصیلی تحت پوشش قرار می‌دهد و از آن‌جا که مطالعه‌گی دقیق کتاب‌گیار به فهم کتاب درسی کمک می‌گکند، بنابراین کتاب‌گیار، یار کتاب درسی محسوب می‌گشود. با این هدف، گروه مؤلفین اندیشمند با بهره‌گیری از روش‌گهای نوین آموزشی و مطابق با محتوای کتب درسی، کتاب‌گیار را طراحی نموده‌گاند.

آن‌گچه این مجموعه را از سایر کتاب‌گهای مشابه متمایز می‌گسازد، شیوه‌گی ارائه مطالب، سؤالات متعدد و متنوعی است که بر اساس آن‌گها آزمون‌گهای دوره‌گای برگزار می‌گشود. این روش موجب گردیده تا دانش‌گاموزان عزیز بتوانند در هر آزمون رشد توانایی‌گهای علمی خود را به محک گذارده و با مشخص شدن نقاط قوت و ضعف خود، مسیر یادگیری مناسب‌گتری را در پیش بگیرند.

امید است کتاب حاضر چون یاری مهربان، شما را تا سرمنزل مقصود همراهی نماید.

سربلند باشید.

به نام هستی‌بخش یگانه

اولیای گرامی، همکاران ارجمند!

آموزش ریاضیات نه تنها اهرمی مؤثر برای رشد تفکر است، بلکه وسیله‌ای برای تعالی انسان از طریق ساختارهای شناختی و معرفتی اوست.

در این کتاب تلاش شده‌است دانش‌آموز با روش‌های نوین آموزشی، به فکر کردن ترغیب شود و با راهبردهای حل مسئله و الگوسازی در شکل‌گیری مفاهیم او را یاری رساند.

درس ریاضیات باید برای دانش‌آموز شادی‌بخش و لذت‌آور باشد و به وسیله‌ی آن احساس خوبی از توانایی‌هایش به او دست دهد. مجموعه‌ی حاضر به دلیل داشتن تمرین‌های متنوع و جذاب و متناسب با مفاهیم و سطح دانش‌آموز در این راستا یاری رسان اوست.

محتوای این کتاب به موازات کتاب درسی دانش‌آموز کلاس سوم تنظیم شده‌است و از ابتدای سال همراه با پیشرفت درسی قابل انجام است.

در پایان هر فصل تمرین‌های تکمیلی و ترکیبی و همچنین «مرور فصل» شامل ۱۰ سؤال ۴ گزینه‌ای به همراه پاسخنامه، دانش‌آموز را در جهت خودسنجی و رفع اشکالات احتمالی یاری می‌رساند.

اینجانب ضمن سپاس از الطاف خالق دانا، از مدیریت محترم و همکاران گرامی مؤسسه‌ی علمی فرهنگی اندیشمند که در تولید این مجموعه بی‌دریغ کوشیدند، سپاس‌گزاری می‌نمایم.

از انتقادات و پیشنهادات سازنده و مؤثر علاقه‌مندان به آموزش کودکان در جهت غنی‌سازی کتاب حاضر استقبال می‌نمایم.

با سپاس

شرف بصیری

فصل اول

الگوها

(مقدمه)



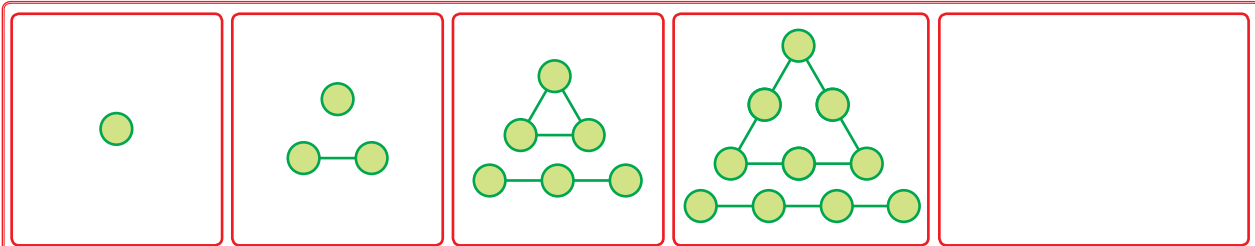




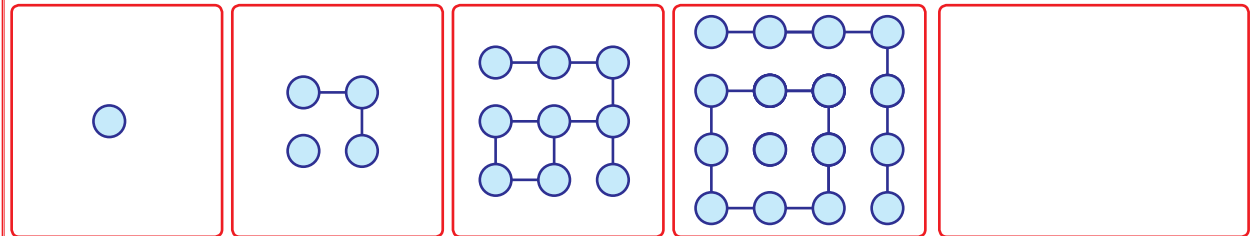
یکی از راهبردهای حل مسئله، «الگویابی» است.

حل مسئله

۱- الگوها را ادامه داده و روابط بین آن‌ها را بنویس.

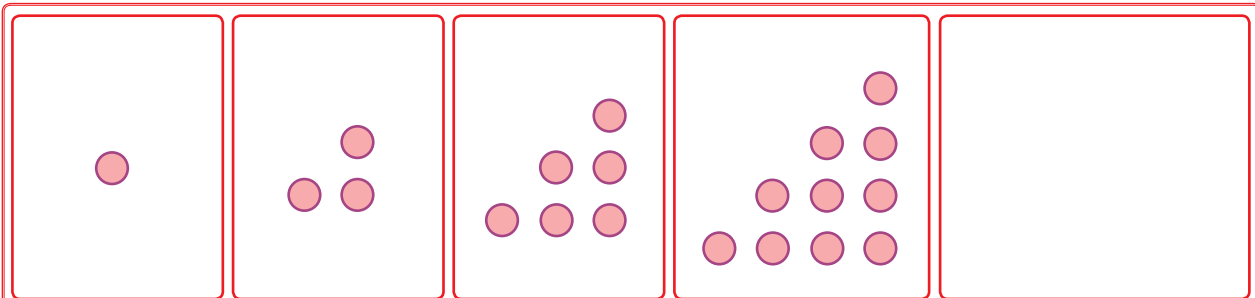


۱  $\xrightarrow{+2}$  ۳  $\xrightarrow{+3}$  ۶  $\xrightarrow{+4}$  ۱۰  $\xrightarrow{+ \dots}$  .....



۱  $\xrightarrow{+3}$  ۴  $\xrightarrow{+5}$  ۹  $\xrightarrow{+4}$  .....  $\xrightarrow{+ \dots}$  .....

۲- عددهای بعدی الگوهای زیر را بنویس.



۱                      ۳                      ۶                      ۱۰                      .....

۲                      ۷                      ۱۲                      .....                      .....



۳- با کارت‌های زیر هر چند تا عدد ۳ رقمی که می‌توانی، بنویس.

## الگویابی

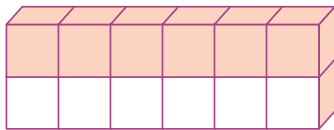


۴- با استفاده از چینه‌ها پاسخ سؤال‌ها را بنویس.



- در شکل مقابل چند چینه می‌بینی؟ .....

- در شکل زیر چند طبقه می‌بینی؟ .....



- دو طبقه چند چینه دارد؟ .....

- اگر یک طبقه‌ی دیگر اضافه کنی، چند چینه باید بگذاری؟ .....

- در سه طبقه چند چینه استفاده می‌شود؟ .....

- چهار طبقه چند چینه دارد؟ .....

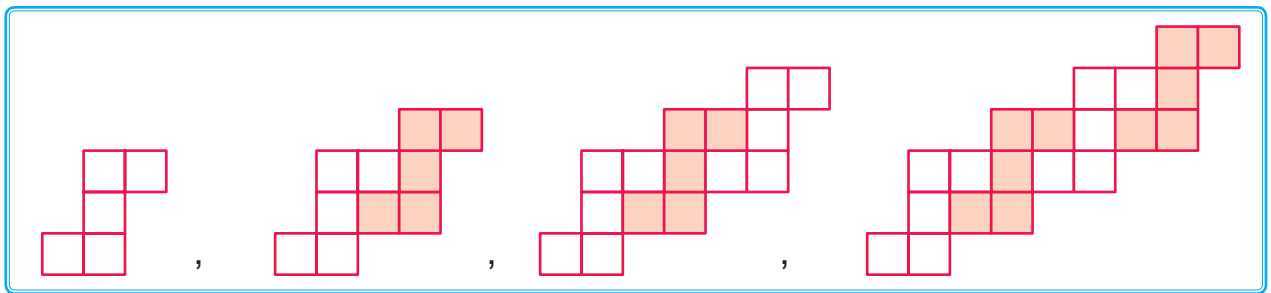
۵- واحدهای یک ساختمان به شکلی ساخته شده که با بالا رفتن از ۵ پله به واحد بالاتر می‌رسی. امیر در واحد اول و

دوستش در واحد ۷ زندگی می‌کند. امیر چند پله بالا برود تا دوستش را ببیند؟

- از چه الگویی استفاده می‌کنی؟

۹

۶- چه رابطه‌ای بین پله‌ها و شکل‌های زیر وجود دارد؟ .....



۷- عقربه‌ی کوچک ساعت در یک شبانه‌روز چند بار دور ساعت می‌چرخد؟ .....



- در ۲ شبانه‌روز چند دور می‌چرخد؟ .....

- در ۳ شبانه‌روز چند دور می‌چرخد؟ .....

- در ۵ شبانه‌روز چند دور می‌چرخد؟ .....

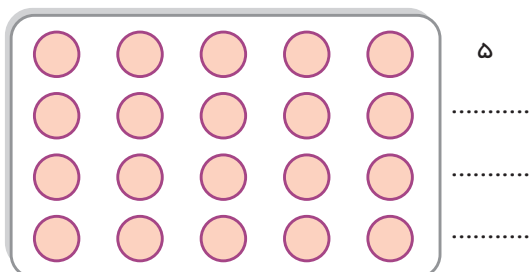
- عقربه‌ی کوچک ساعت، ۱۴ دور را در چند شبانه‌روز می‌چرخد؟ .....







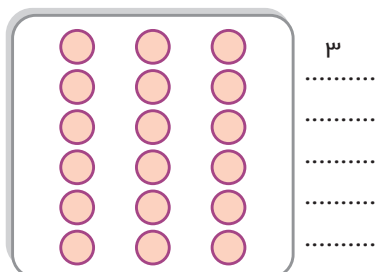
۱- دایره‌های هر قسمت را به چند طریق می‌توان شمرد. در جاهای خالی عددهای مناسب بنویس.



۵

.....  
.....  
.....

۴، .....، .....، .....، .....



۳

.....  
.....  
.....  
.....

۶، .....، .....

۲- با توجه به دسته‌بندی‌ها، برای هر شکل جمع بنویس.

..... + ..... + ..... + ..... =

..... + ..... + ..... + ..... =

..... + ..... + ..... =

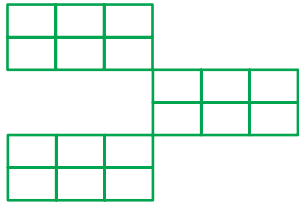
۳- تعداد شکل‌ها را با دسته‌بندی‌های مختلف و به کمک شمارش چندتا چندتا بنویس.

روش اول:  $۲ + ۲ + ۲ + ۲ = ۸$

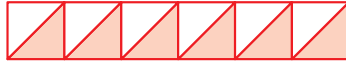
روش دوم: .....

روش اول: .....

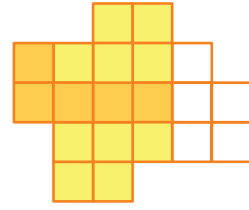
روش دوم: .....



..... : روش اوّل  
 ..... : روش دوّم  
 ..... : روش سوّم

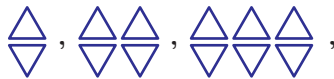
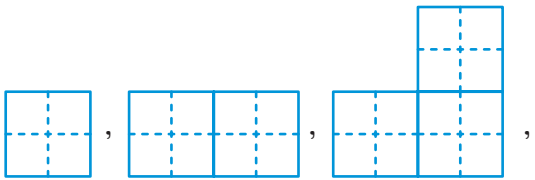


..... : روش اوّل  
 ..... : روش دوّم  
 ..... : روش سوّم



..... : روش اوّل  
 ..... : روش دوّم  
 ..... : روش سوّم

۴- رابطه‌ی بین شکل‌ها را پیدا کن و الگو را ادامه بده.



۵- الگوی حروف را ادامه بده.



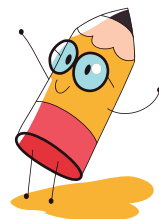
۶- با توجه به رابطه‌ی بین عددها، الگو را ادامه بده.

۷  $\xrightarrow{+10}$  ۱۷  $\longrightarrow$  ۲۷  $\longrightarrow$  .....  $\longrightarrow$  .....  
 ۳۲۰  $\longrightarrow$  ۳۴۰  $\longrightarrow$  ۳۶۰  $\longrightarrow$  .....  $\longrightarrow$  .....  
 ۱۶۰  $\longrightarrow$  ۲۶۰  $\longrightarrow$  ۳۶۰  $\longrightarrow$  .....  $\longrightarrow$  .....

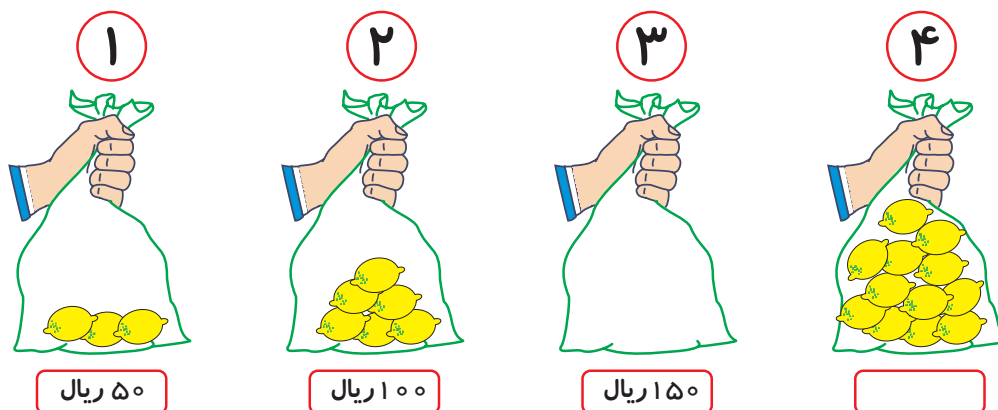


۷- با کمک ماشین حساب یا ذهنی الگو را ادامه بده.

..... , ..... , ..... , ۲۱ , ۱۳ , ۶ , .....  
 ..... , ..... , ۵۰ , ۳۶ , ۲۳ , ۱۱ , .....  
 ..... , ..... , ۲۴ , ۱۶ , ۸ , .....



۸- در این جا ۴ کیسه لیمو وجود دارد. با توجه به رابطه‌ی بین آن‌ها پاسخ مناسب بنویس.



- کیسه‌ی شماره‌ی ۳ چند تا لیمو باید داشته باشد؟

- قیمت کیسه‌ی شماره‌ی ۴ را بنویس.

۹- جدول جمع!

- دور عددهایی که حاصل آن‌ها ۲۰ می‌شود  بکش.

- دور عددهایی که حاصل آن‌ها ۱۰ می‌شود  بکش.

۱۵	۳	۱۰	۱۳	۱
۷	۵	۱۶	۹	۷
۹	۸	۵	۴	۱۶
۱۱	۴	۲	۳	۰
۵	۳	۶	۱۸	۱۷



۱۰- حاصل جمع‌ها را ذهنی و با استفاده از جدول بالا بنویس.



$۸ + ۲ + ۳ + ۴ = \dots\dots\dots$	$۶ + ۹ + ۴ + ۱ = \dots\dots\dots$
$۴ + ۲ + ۸ + ۳ = \dots\dots\dots$	$۵ + ۷ + ۵ + ۳ = \dots\dots\dots$
$۶ + ۴ + ۸ + ۳ = \dots\dots\dots$	$۱۳ + ۲ + ۷ + ۸ = \dots\dots\dots$
$۸ + ۹ + ۲ + ۱ = \dots\dots\dots$	$۱۱ + ۳ + ۶ + ۹ = \dots\dots\dots$
$۷ + ۶ + ۳ + ۲ = \dots\dots\dots$	$۱۴ + ۳ + ۶ + ۵ = \dots\dots\dots$

۱۱- از عدد ۷۰۶ تا ۸۰۶ را ده تا ده تا بنویس.

۷۰۶	۷۱۶								
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--



\* از کلیدهای ماشین حساب استفاده کن.



۱۲- با استفاده از ماشین حساب، حاصل را بنویس.

$$1 + 6 = 7$$

$$1 \circ - 5 - 3 = \square$$

$$1 \ 9 - 9 = \square$$

$$1 \ 7 + 3 + 1 \circ = \square$$

$$3 \circ - 1 \ 4 - 1 \circ = \square$$

$$1 \ 2 + 1 \ 3 - 6 = \square$$

۱۳- با ماشین حساب حاصل جمع‌ها را کنترل کن. درست را  $\checkmark$  و اشتباه را  $\times$  بزن.

$$6 + 2 + 3 = 1 \ 1 \checkmark$$

$$5 + 5 + 2 \circ = 2 \ 5 \square$$

$$2 + 1 \ 2 + 4 = 2 \ 2 \square$$

$$6 + 6 + 6 + 6 = 2 \ 4 \square$$

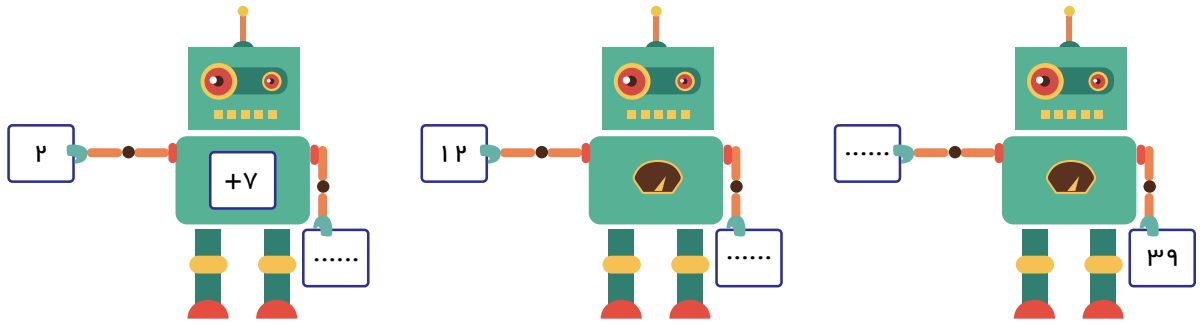
$$1 \ 7 + 2 \ 3 = 3 \circ \square$$

$$1 \ 9 + 1 \ 2 = 3 \ 3 \square$$

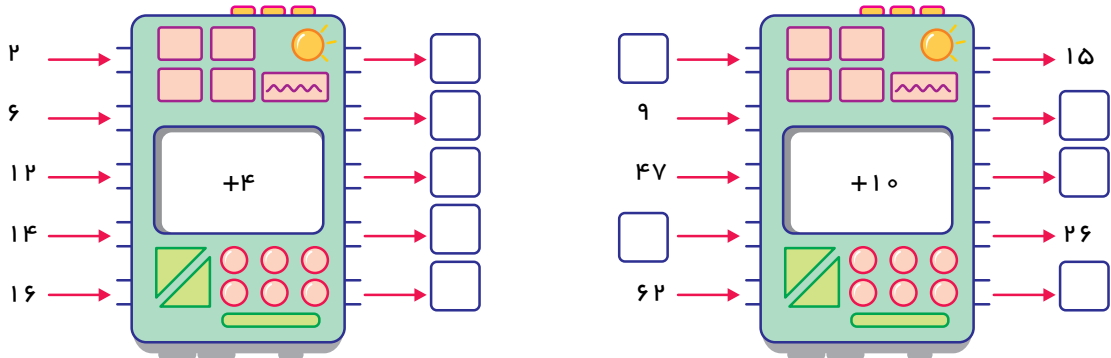


ماشین های ورودی و خروجی

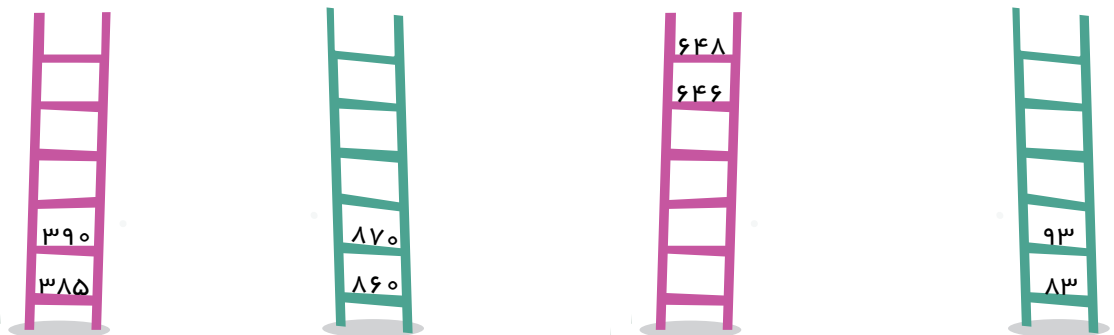
۱- هر عددی به دست راست «ربات» داده شود، با عدد ۷ جمع می شود و حاصل جمع از دست چپ خارج می شود. عددها را بنویس.



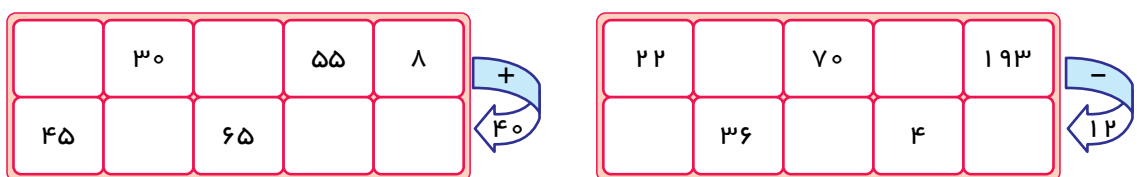
۲- با توجه به کار ماشین ها، عدد خروجی یا ورودی را بنویس.



۳- با توجه به عددها، در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.




۴- عددهای ورودی و خروجی را در جاهای مناسب بنویس.

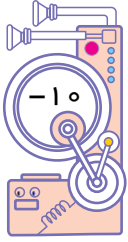


۵- عددهای ورودی و خروجی را بنویس.


۴۱
۱۶۳
۲۰۰




۲۱




۲۵
۶۰
۷۰




۶۰





۶- هر یک از عددهای داخل ستاره‌ها را به عددی وصل کن که ده تا بیشتر از خودش باشد.

۷- با توجه به کار ماشین‌ها، در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.

۱۰
۳۲
۳۶۱




۸
۴۴
۲۰۲



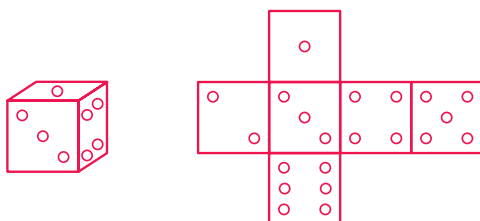

مکعب



۱- شکل‌های  را با علامت ✓ و شکل‌های  را با علامت ✗ مشخص کن.



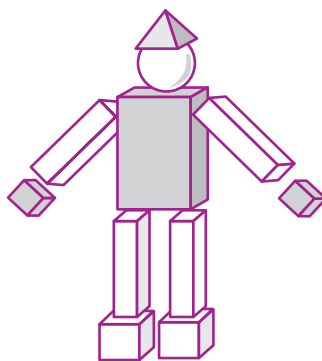
۲- آیا شکل زیر باز شده‌ی مکعب مقابل آن است؟



۳- شکل زیر چند  و چند  دارد؟

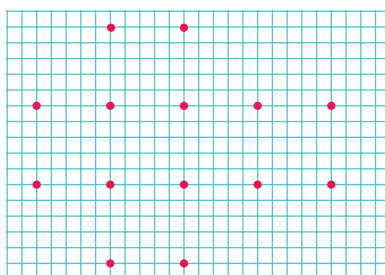


تا .....



تا .....

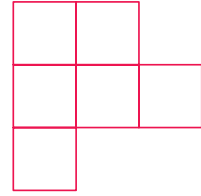
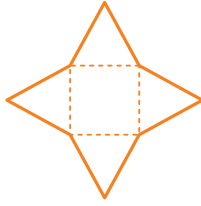
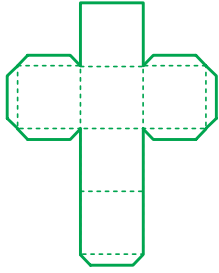
۴- نقطه‌ها را طوری به هم وصل کن که یک مکعب گسترده داشته باشی.



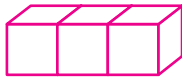
- شکل بالا از چند مربع تشکیل شده است؟ .....



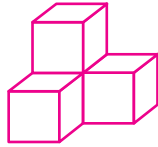
۵- با تا کردن کدام شکل، مکعب ساخته می‌شود؟ (آن را رنگ کن.)



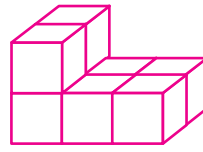
۶- هر شکل از چند مکعب درست شده است؟



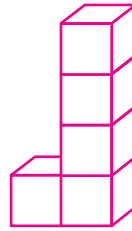
تا .....



تا .....

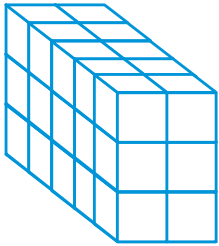


تا .....



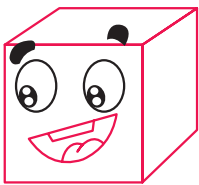
تا .....

۷- روش‌های مختلف شمارش مکعب‌های چیده شده را بنویس.



.....

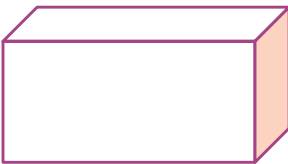
.....



۸- مکعب چند طرف (رو) دارد؟

هر طرف مکعب مقابل به چه شکلی است؟

۹- هر طرف مکعب زیر به چه شکلی است؟

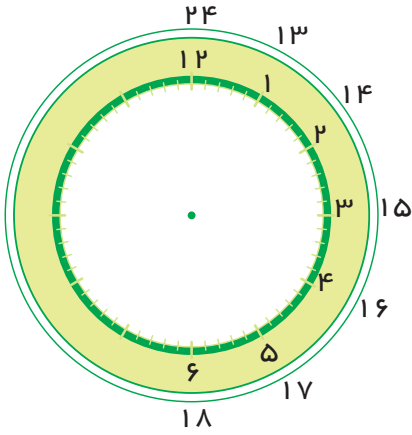


۱۰- وسیله‌ای نام ببر که به شکل مکعب باشد.





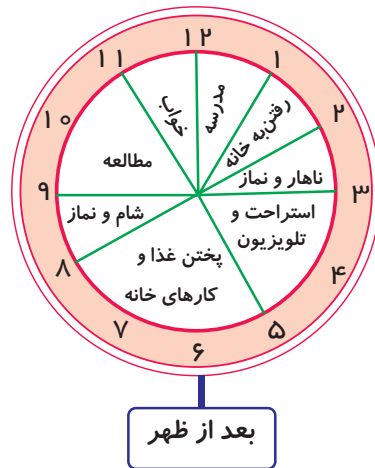
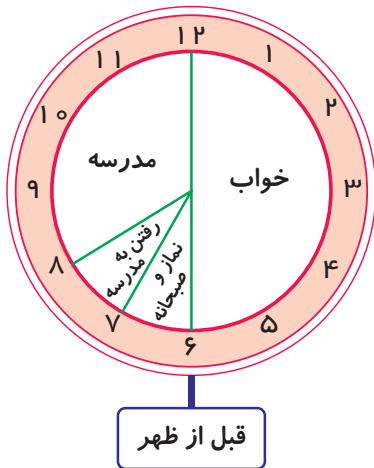
ساعت  
بعد از ظهر



۱- شکل مقابل ساعت‌های یک شبانه‌روز است ادامه‌ی عددها را بنویس.

- ..... ساعت ۵ بعدازظهر یعنی ساعت چند؟
- ..... ساعت ۹ بعدازظهر یعنی ساعت چند؟
- ..... ساعت ۱۶ یعنی چند بعدازظهر؟
- ..... ساعت ۲۳ یعنی چند بعدازظهر؟
- ..... چه ساعتی از مدرسه به خانه می‌رسی؟

۲- آموزگار کارهای یک شبانه‌روز خود را روی ساعت‌های زیر مشخص کرد و از دانش‌آموزان سؤالات زیر را پرسید. پاسخ آن‌ها را بنویس.



- الف) چند ساعت در مدرسه هستیم؟
- ب) چند ساعت مطالعه می‌کنم؟
- پ) چند ساعت در راه رفتن به مدرسه و برگشتن به خانه هستیم؟
- ت) در مجموع چند ساعت صرف نماز و غذا شده است؟
- ث) در مجموع چند ساعت صرف خواب، استراحت و تلویزیون شده است؟
- ج) چند ساعت خوابیده‌ام؟
- چ) ساعت چند به خانه رسیده‌ام؟
- ح) چه ساعتی مشغول کارهای خانه شده‌ام؟
- خ) مطالعه‌ی من چه ساعتی تمام شده است؟

۲- می‌دانیم که عقربه‌ی کوچک در ۱۲ ساعت یک دور کامل به دور ساعت می‌چرخد. عقربه کوچک در یک شبانه‌روز چند دور می‌چرخد؟  
 یک شبانه‌روز چند ساعت است؟

۴- مانند نمونه تکمیل کن.

۵- ساعت چند بعد از ظهر است؟

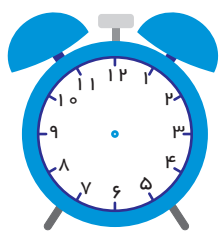
۲۰

۶- متناسب با نوشته‌ها، عقربه‌ها را بکش.

۷- در هر جای خالی عدد مناسب بنویس.

- ۱- دو شبانه‌روز ..... ساعت است.
- ۲- ساعت ۱۵ یعنی ساعت ..... بعد از ظهر است.
- ۳- ساعت ۷ بعد از ظهر یعنی، ساعت ..... است.
- ۴- یک شبانه‌روز و ۵ ساعت یعنی: ..... ساعت.
- ۵- سه شبانه‌روز یعنی ..... ساعت.

۸- از ساعت ۸ صبح بارش برف در شهر بروجرد شروع شد و ۱۰ ساعت ادامه داشت. چه ساعتی بارش برف تمام شد؟



۹- ۵ ساعت و ۱۲ دقیقه از ظهر گذشته عقربه‌های ساعت کجا قرار می‌گیرند؟ (عقربه‌ها را بکش).  
چه ساعتی از روز است؟

۱۰- پدر علی ساعت ۶ بعدازظهر از اداره به خانه برمی‌گردد. او چه ساعتی به خانه برمی‌گردد؟

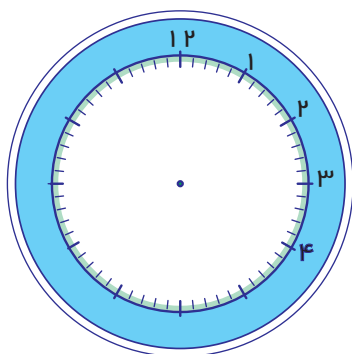
۱۱- ستاره باید هر ۶ ساعت یک قاشق شربت سرفه بخورد. اگر قاشق اول را ساعت ۱۱ خورده‌باشد، قاشق بعدی را باید چه ساعتی بخورد؟

۱۲- ساعت پخش یک سریال تلویزیونی ۲۱:۱۵ می‌باشد. این سریال در چه ساعتی از بعدازظهر پخش می‌شود؟

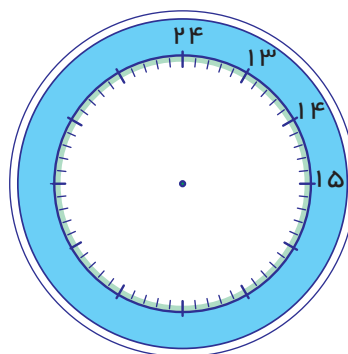
۱۳- حاصل جمع‌ها و تفریق‌ها را بنویس.

$\begin{array}{r} 353 \\ + 246 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 720 \\ - 380 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 698 \\ + 145 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 536 \\ - 457 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

۱۴- ساعت‌ها را کامل کن و کارهای امروزت را روی ساعت‌ها مشخص کن.



قبل از ظهر

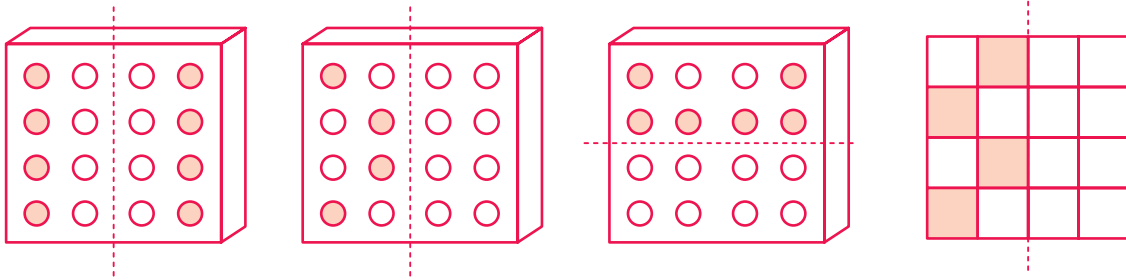


بعد از ظهر

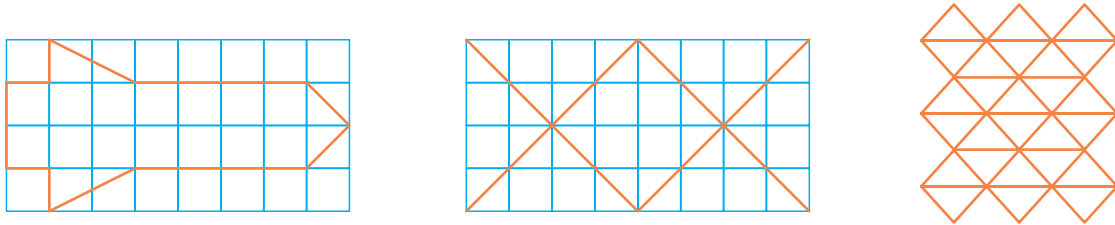


الگوهای متقارن 

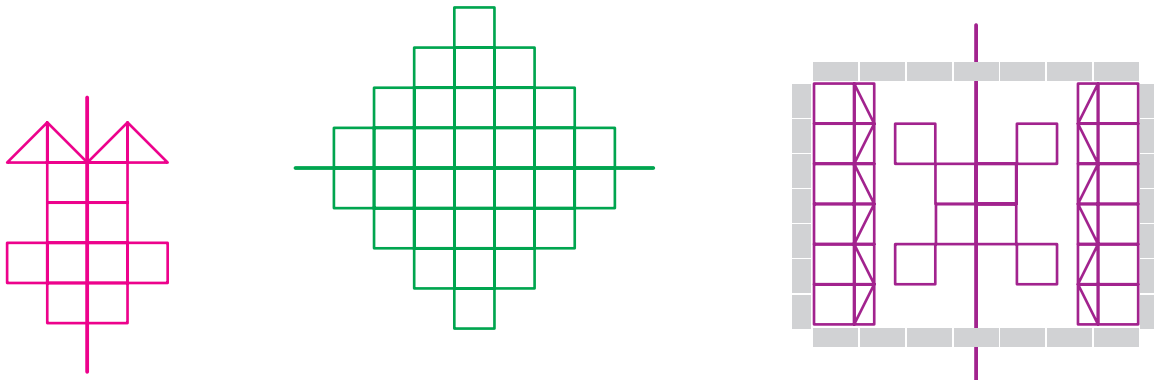
۱- نیمه‌ی دیگر هر شکل را مانند روبه‌روی همان شکل رنگ بزن.



۲- خط تقارن شکل‌ها را با خط‌کش بکش و به طور متقارن رنگ کن.



۳- شکل‌ها را به طور متقارن رنگ کن و تعداد مربع‌ها را بنویس.

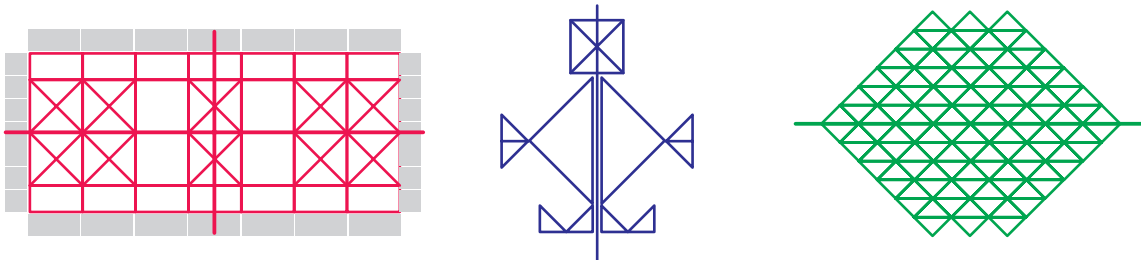


مربع .....

مربع .....

مربع .....

۴- با استفاده از تقارن تعداد مثلث‌های کوچک هر شکل را بنویس و رنگ آمیزی کن.



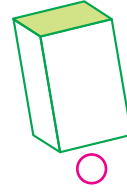
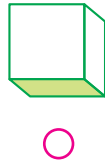
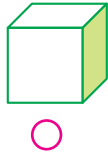
مثلث کوچک .....

مثلث کوچک .....

مثلث کوچک .....



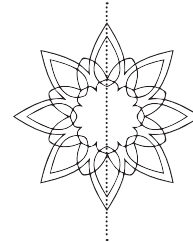
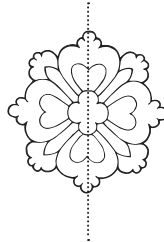
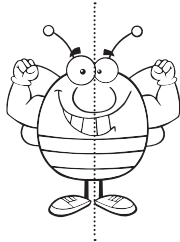
۵- تمام طرف‌های کدام مکعب به شکل  است؟ (علامت ✓ بزن)



۶- خط تقارن شکل‌های زیر را بکش. شکل‌ها را رنگ‌آمیزی کن.



۷- رنگ‌آمیزی کن!



۸- الف) یک کاغذ نازک روی طرح زیر بگذار و آن را بکش.

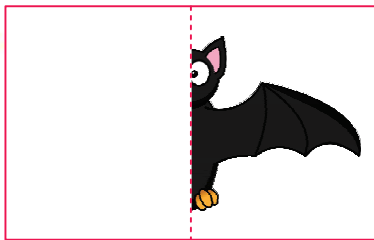
ب) با قیچی طرح را از روی خط جدا کن.

پ) قسمت جدا شده را از روی خط چین تا کن.

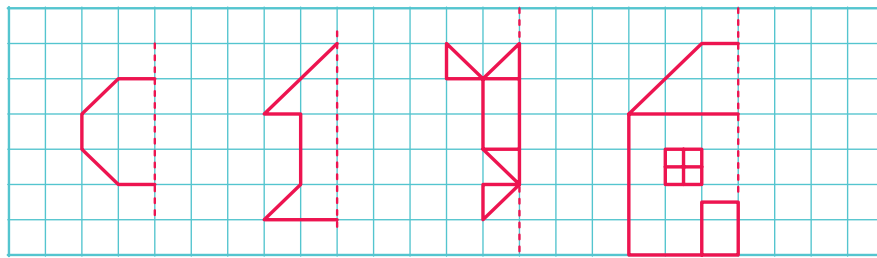
ت) دور طرح رنگ شده را با قیچی بریده و کاغذ را باز کن.

ث) شکل به دست آمده، خط تقارن دارد؟ .....

ج) حالا اگر کاغذ را ۲ بار تا کنی. چند خفاش درست می‌شود؟



۹- خط چین، خط تقارن هر شکل است. نیمه‌ی دیگر هر شکل را بکش و تعداد مربع‌ها را زیر آن بنویس.



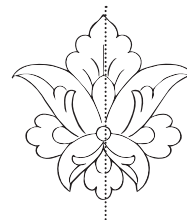
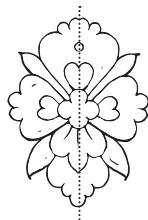
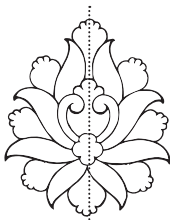
..... مربع

..... مربع

..... مربع

..... مربع

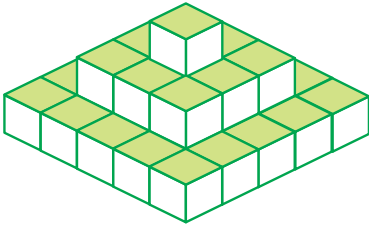
۱۰- با توجه به خط تقارن شکل‌ها را رنگ‌آمیزی کن.



# تمرین

۱- دایره‌های کشیده شده دور عددهای جمع را توصیف کن.

$$14 + 5 + 6 + 2 =$$



۲- شکل مقابل چند مکعب دارد؟ .....



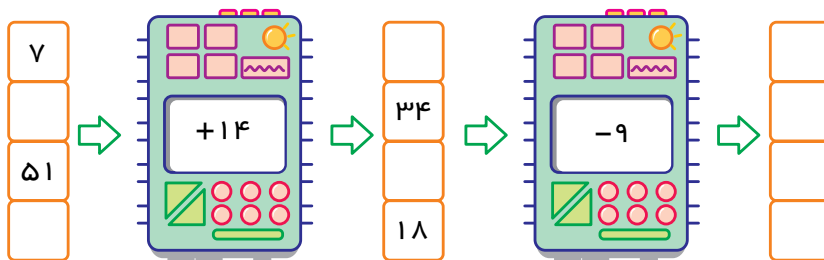
۳- برنامه‌ی کودک ساعت ۱۷ شروع می‌شود. شروع این برنامه ساعت چند بعد از ظهر است؟  
(با کشیدن عقربه‌ها نشان بده)

۴- سه شبانه‌روز و ۴ ساعت چند ساعت است؟ .....

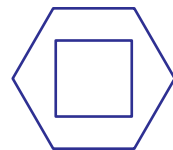
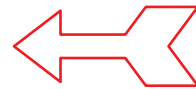
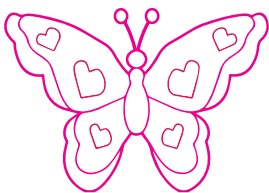
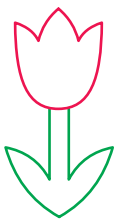
۵- نجمه ساعت ۸ صبح از خانه خارج و پس از ۷ ساعت به خانه برگشت. نجمه ساعت چند بعد از ظهر به خانه برگشت؟

۶- هواپیما ساعت ۲۱ در فرودگاه به زمین نشست. هواپیما ساعت چند بعد از ظهر به زمین نشست؟

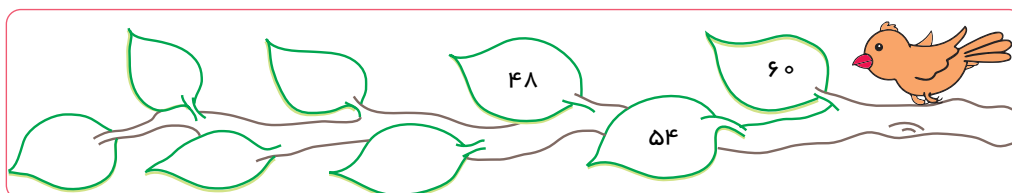
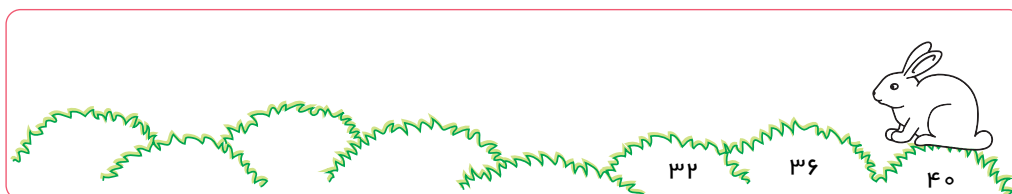
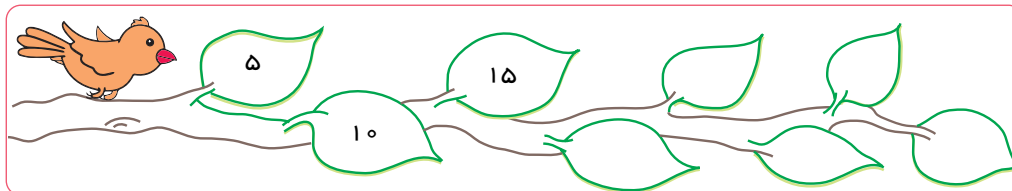
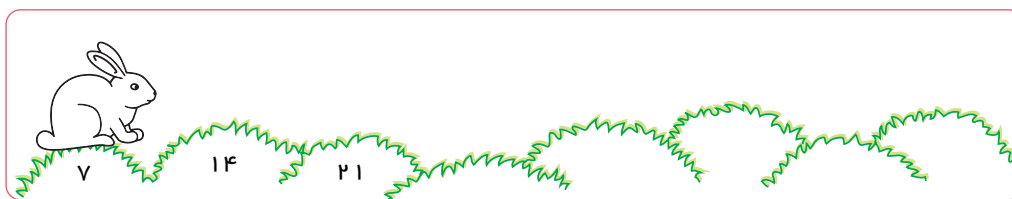
۷- در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.



۸- خط تقارن شکل‌ها را رسم کن.



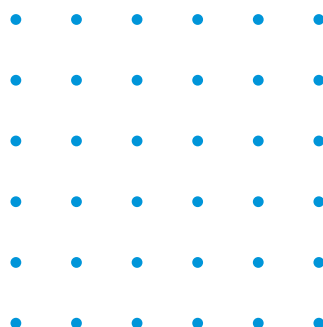
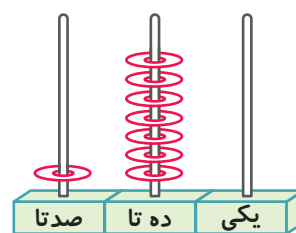
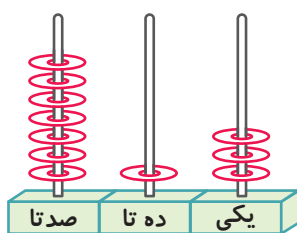
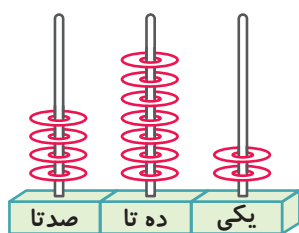
۹- الگوها را ادامه بده و در جاهای خالی عدد مناسب بنویس.



۲۵

۱۰- سعید یک ربع به ۴ بعد از ظهر به کتابخانه رفت. او ۷۰ دقیقه در کتابخانه ماند. سعید چه ساعتی از کتابخانه خارج شد؟

۱۱- هر چرتکه چه عددی را نشان می‌دهد؟



۱۲- نقطه‌ها را با خط‌کش به هم وصل کن و شکلی بکش که، ۴ ضلع و ۴ گوشه و دو ضلع مساوی داشته باشد.

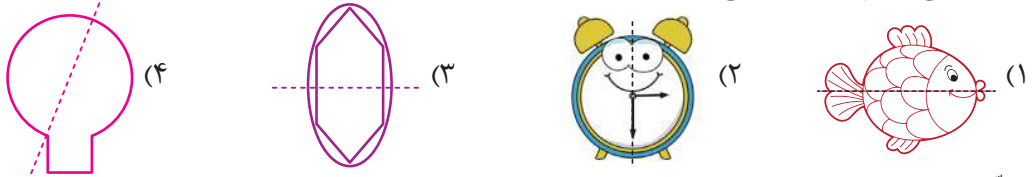


مرور فصل ۱

۱- کدام شکل خط تقارن ندارد؟



۲- خط تقارن کدام شکل صحیح است؟



۳- خط تقارن کدام شکل بیشتر است؟



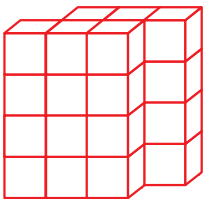
۴- کانون تفکر دو ردیف ۴۸۶ تایی کتاب داشت که ۱۶۹ جلد از کتاب‌ها را به امانت داد. چند جلد کتاب در کانون باقی ماند؟

- (۱) ۳۱۷ جلد (۲) ۷۹۳ جلد (۳) ۶۵۵ جلد (۴) ۸۰۳ جلد

۵- با تا کردن کدام شکل مکعب ساخته می‌شود؟



۶- شکل زیر چند مکعب دارد؟



- (۱) ۱۸ مکعب (۲) ۳۰ مکعب (۳) ۲۴ مکعب (۴) ۲۸ مکعب

۷- کوچک‌ترین عدد سه رقمی با استفاده از رقم‌های «۳، ۰، ۸، ۵» کدام است؟

- (۱) ۵۰۳ (۲) ۳۸۵ (۳) ۳۵۰ (۴) ۳۰۵

۸- نسرین تصمیم دارد فیلم سانس ۹ شب سینما را ببیند. ۴۳ دقیقه‌ی دیگر فیلم شروع می‌شود. حالا ساعت چند است؟



۹- کدام عدد مناسب جای خالی است؟



- (۱) ۹۶۵ (۲) ۸۷۵ (۳) ۵۳۵ (۴) ۹۷۵

۱۰- یک شبانه‌روز ۲۴ ساعت است. یک هفته چند ساعت است؟

- (۱) ۱۴۴ (۲) ۱۶۸ (۳) ۱۷۲ (۴) ۱۸۶