

کنکور یوم و رتبه‌های برتر

کیارش علیزاده

رتبه ۱ کنکور زبان تیرا ۱۴۰۱



کنکور یوم هر ماه با تمرکز ویژه در فرم‌ها و زیر دست‌ها و
مضمین‌های جامع در رسای گتگ آزمون‌ها منبع غنی در برخورد با
راحت مطالعه و انرژیشن در اختیار آزمون‌ها قرار می‌دهد، این است
کنترل آزمون با مطالعه این کتاب شمره زبان، شمره خود، شمره کرده و
به شناخت فرم‌ها و مهارت‌ها در دست‌ها می‌بندد.

محمد حسین مرتضوی

رتبه ۳ کنکور زبان ۱۳۹۹



همواره گفته‌اند که تحلیل آزمون جایگاهی بالاتر از خود آزمون دارد. کتاب کنکور یوم
زبان با توضیحات کامل و جالبه‌های تصویری، این مزیت را در اختیار داوطلبان
می‌گذارد تا با در دست گرفتن قلم‌ها، نسبت بزنند، مهارت آزمون‌زبان کتاب
کندر، نقاط قوت و ضعف خود را بشناسند و مهارت‌ها را یاد بگیرند و از آزمون لذت
ببرند.

فهرست

توضیح در مورد کلیدواژه‌ها و نمادهای مورد استفاده در پاسخ‌های تشریحی

■ **نماد سطح دشواری:** هر یک از تست‌ها در یکی از سه سطح آسان، متوسط یا دشوار رده‌بندی شده‌اند. این رده‌بندی با یکی از سه نماد زیر مشخص شده است:



- 🔍 **جعبه‌ابزار:** اطلاعات و روابط موردنیاز لازم برای حل تست
- 👉 **مرور:** خلاصه‌ای از نکات یک مبحث در یک نگاه
- 🔁 **یادآوری:** اشاره به مطالب کلیدی و پرتکرار
- 📌 **راه‌گریز:** ارائه روش‌های گریز از متنی
- 📌 **جمع‌بندی:** جمع‌بندی مباحث گرامری به‌صورت چکیده
- **نقد کنکور:** تحلیل و بررسی ایرادات برخی از سؤالات کنکور

پاسخ‌نامه تشریحی

۱. کنکور سراسری ۱۳۹۴ ۹
۲. کنکور سراسری ۱۳۹۵ ۲۰
۳. کنکور خارج از کشور ۱۳۹۵ ۳۱
۴. کنکور سراسری ۱۳۹۶ ۴۲
۵. کنکور خارج از کشور ۱۳۹۶ ۵۴
۶. کنکور سراسری ۱۳۹۷ ۶۶
۷. کنکور خارج از کشور ۱۳۹۷ ۷۸
۸. کنکور سراسری ۱۳۹۸ ۸۹
۹. کنکور خارج از کشور ۱۳۹۸ ۱۰۱
۱۰. کنکور سراسری ۱۳۹۹ ۱۱۲
۱۱. کنکور خارج از کشور ۱۳۹۹ ۱۲۲
۱۲. کنکور سراسری ۱۴۰۰ ۱۳۳
۱۳. کنکور خارج از کشور ۱۴۰۰ ۱۴۴
۱۴. کنکور سراسری تیرماه ۱۴۰۱ ۱۵۵
۱۵. کنکور خارج از کشور تیرماه ۱۴۰۱ ۱۶۶
۱۶. کنکور سراسری دی‌ماه ۱۴۰۱ ۱۷۷

۱۷. کنکور خارج از کشور ۱۳۹۴ 📱
۱۸. کنکور سراسری نظام قدیم ۱۳۹۸ 📱
۱۹. کنکور خارج از کشور نظام قدیم ۱۳۹۸ 📱
۲۰. کنکور سراسری نظام قدیم ۱۳۹۹ 📱
۲۱. کنکور خارج از کشور نظام قدیم ۱۳۹۹ 📱

آزمون‌های این بخش پس از دانلود و نصب اپلیکیشن کنکور یوم قابل دسترسی است.

- ◀ اپلیکیشن کنکور یوم رو دانلود کن.
- ◀ از پاسخ‌برگت عکس بگیر.
- ◀ کارنامه آزمونت رو دریافت کن.
- ◀ در آزمون‌های آنلاین شرکت کن.



اسامی مؤلفین و ویراستاران

مؤلفین (به ترتیب حروف الفبا)

مسئول درس

مهدی احمدی، رحمت‌اله استیری، عادلہ حیدری، حسن روحی،
میرحسین زاهدی، سعید کاویانی، عقیل محمدی روش، فاطمه مرادیان فرد

مهدی احمدی

ویراستاران

مسئول ویراستاری

کیارش علیزاده (رتبه ۱)، محمدحسین مرتضوی (رتبه ۳)، علی عاشوری (رتبه ۴۶)، زهرا جزایری،
محمد مولوی اصل، مریم شیرزاده، مبینا حبیبی، محمد سهرابی، سارا اسدی

زهرا جزایری

اساتید محترمی که در تدوین شیوه‌نامه تألیف این اثر علمی ما را یاری نمودند

علی عاشوری (تهران)، دکتر محسن کردافشاری (تهران)، نجمه خادمی (مشهد)، جواد علیزاده (آمل)، محمد سهرابی (بهشهر)،
سعید طاهری (سمنان)، سینا نادری (کرج)، سعید حیدری (سیرجان)، صنم فتحی (تبریز)، حمید بخشیان (همدان)،
دکتر طیبہ صادقی حسن‌آبادی (اصفهان)، ندا همتی (سمنان)، علیرضا افزار (ارومیه)، آرزو جهانی ثابت (تهران)،
محمدجواد آقایی (تهران)، آرمین رحمانی (تهران)، محسن رحیمی (تهران)، سید یاسر موسوی (مشهد)، امیرحسین فهیمی
(مشهد)، مانده عبدی (تهران)

Pro Max
گنکورپیوم
فرا ترازاکنون...



برای انسان به کار می‌رود، بعد از خرس‌های قطبی (polar bears) صحیح نیست. همچنین، طبق معنای مد نظر، ترکیب "fear for polar bears" به معنای «نگرانی برای خرس‌های قطبی» صحیح است و ترکیب "fear of polar bears" به معنای «ترس از خرس‌های قطبی» اشتباه است. ضمناً، جمله‌واره‌های قیدی خلاصه‌شده باید با یک ویرگول از جمله اصلی جدا شوند؛ بنابراین، در گزینه ۲ قبل از "expressing" باید یک ویرگول می‌آید. در گزینه ۳ علاوه بر این که به اشتباه از ترکیب "fear of" استفاده شده است، حذف ضمیر موصولی و فعل "to be" (which are) بعد از "polar bears" باعث شده که جمله‌واره بعد از ویرگول از حالت توصیفی برای خرس‌های قطبی خارج شده و به یک جمله‌واره قیدی برای فاعل جمله (the environmentalist) تبدیل شود که جمله را کلاً بی‌معنی و بدساخت کرده است.

➔ Language Functions

ترجمه مکالمه مربوط به سؤال ۲۱
الف: امکانش هست از کامپیوتر تو برای تایپ مقاله‌ام استفاده کنم؟
ب: اگر با چند ساعت منتظر ماندن مشکل نداری. [چرا که نه].

۳۱. گزینه ۲
بررسی تک تک گزینه‌ها،
۱) واژه "try" به معنی «سعی / تلاش / امتحان کردن» است.
۲) عبارت "If you don't mind..." به معنی «اگر مشکلی نداری...» است.
توضیح: این عبارت برای پرسش در مورد این که آیا شخصی با موضوعی مشکلی دارد یا خیر، استفاده می‌شود.
۳) عبارت "go easy on" به معنی «سخت‌نگرفتن» است.

توضیح: این عبارت به مفهوم آسان گرفتن چیزی و یا سخت‌نگرفتن در انجام کاری استفاده می‌شود.
Example Go easy on your little brother. He didn't mean to break the window.
ترجمه: به برادر کوچکت سخت‌نگیر. او از عمد پنجره را نشکست.

۴) فعل مرکب "take part in" به معنی «شرکت کردن در» است.
توضیح: این فعل برای حضور و یا شرکت در مراسم و یا مسابقات استفاده می‌شود.

ترجمه مکالمه مربوط به سؤال ۲۲
الف: بعد از شام می‌خواهی یک فیلم ببینیم؟
ب: البته من همیشه برای یک فیلم خوب پایام.

۳۲. گزینه ۱
بررسی تک تک گزینه‌ها،
۱) اصطلاح "be up for something" به معنی «آماده‌بودن برای انجام کاری» است.

توضیح: این اصطلاح در مفهوم پایه‌بودن و علاقه‌داشتن به انجام کاری استفاده می‌شود.

نکته: اصطلاح "be game" هم می‌تواند در مفهوم مشابه و برای بیان ابراز علاقه به انجام کاری استفاده شود.
Example We're going to the park to play football. Are you game?
ترجمه: ما داریم میریم پارک تا بسکتبال بازی کنیم. تو پایه‌ای؟

با توجه به این که عمل مربوط به تصمیم‌گیری قبل از اظهار نظر کردن رخ داده است، فعل "reached" باید به صورت گذشته کامل (had been reached) و فعل "had made" باید به صورت گذشته ساده (made) می‌آید.

۲۷. گزینه ۲
ترجمه: براساس ۲۵ سال [تجربه] تحقیق در این زمینه، پزشک این تصور را داشت که داروی جدید موفق خواهد بود.
بررسی سایر گزینه‌ها، گزینه ۱ فاقد فعل و ناقص است. توجه کنید که اسم مصدر (در این جا "doing" و "being") به تنهایی نمی‌تواند نقش فعل را بازی کند. گزینه ۳ از نظر ساختاری و گرامری مشکل خاصی ندارد؛ اما استفاده از "depending on" (به معنای «وابسته به») برای اشاره به "research" معنای صحیحی به جمله نمی‌دهد، و باید از عباراتی مانند "based on" یا "according to" (به معنای «بر اساس») استفاده می‌شد. در گزینه ۴ ترکیب "according on" یک ترکیب اشتباه است (صحیح آن "according to" است). علاوه بر این، با توجه به زمان کلی جمله که گذشته است، نمی‌توانیم در آخر جمله از "is" استفاده کنیم.

۲۸. گزینه ۱
ترجمه: "Evening Star" یک ستاره نیست، بلکه سیاره زهره است.
بررسی سایر گزینه‌ها، گزینه ۲ به این دلیل غلط است که جمله دوم فاقد فاعل است؛ ولی بین دو جمله، یک ویرگول آمده است. ویرگول، جداکننده دو جمله، بدون هیچگونه حذف به قرینه لفظی است. در گزینه‌های ۳ و ۴، حذف "only" از ساختار "not only... but also" باعث شده است که این ساختار ناقص شود. هر چند، حتی اگر این ساختار در این جملات به کار می‌رفت، باز نمی‌توانستند گزینه صحیح باشند. در جمله زیر، با وجود این که این ساختار به درستی آمده است، می‌بینیم که جمله نه تنها معنای درست و قابل قبولی ندارد، بلکه با معنای مد نظر نیز کاملاً در تضاد است.
The "Evening Star" is not only a star but also the planet Venus!
"Evening Star" نه تنها یک ستاره است، بلکه سیاره زهره نیز هست!

۲۹. گزینه ۳
ترجمه: اگر تخم‌ها در شرایط آب و هوایی بسیار سرد روی کف چوب قرار گیرند، می‌توانند تا جایی سرد شوند که چنین دیگر نتواند زنده بماند.
بررسی سایر گزینه‌ها، در گزینه ۱ فعل "survive" باید به صورت ساده می‌آید؛ زیرا بعد از افعال منال مانند "can" فعل به شکل ساده می‌آید. در گزینه‌های ۲ و ۴، با توجه به زمان فعل (became) که گذشته است، پی می‌بریم که با یک جمله شرطی نوع دوم روبرو هستیم. در جملات شرطی نوع دوم، فعل در جمله شرط با زمان گذشته ساده و در جواب شرط همراه با "would" یا "could" می‌آید. در گزینه‌های ۲ و ۴ این قاعده رعایت نشده و برعکس شده است، زیرا در جمله شرط فعل همراه با "would" و در جواب شرط به صورت گذشته ساده آمده است. علاوه بر این، در گزینه ۴ با توجه به این که ساختار جمله، شرطی نوع دوم است، باید بعد از "could" از "survive" به جای "be surviving" استفاده می‌شد تا یکدستی و هماهنگی ساختار جمله حفظ می‌شد.

نکته: در ترکیب "to a point that" به معنای «تا جایی که» به جای "that" از "where" نیز می‌توان استفاده کرد.

۳۰. گزینه ۴
ترجمه: پس از این که آن دوستدار محیط زیست، اسلایدهای خود درباره عقب‌نشینی یخچال‌های قطب شمال را نشان داد، ترس و نگرانی خود را برای خرس‌های قطبی که در حال از دست دادن درصد زیادی از زیستگاه طبیعی خود هستند، ابراز کرد.

بررسی سایر گزینه‌ها، در گزینه ۱ دو جمله مستقل بدون این که هیچ حرف ربطی آن‌ها را به هم متصل کند، در کنار هم قرار گرفته‌اند که نادرست است. اگر بعد از ویرگول از یک حرف ربط مناسب مانند "and" استفاده می‌شد، جمله کاملاً صحیح بود. در گزینه ۲، استفاده از ضمیر موصولی "who" که

Vocabulary

۱۱. گزینه ۳

ترجمه: موفقیت شگفت‌انگیز تیم ما در این سال، فراتر از بالاترین انتظارات ما بوده است.

ترجمه تک تک گزینه‌ها

- ۱) شدید، وحشی، مهارشده
- ۲) ظریف، هوشمندانه، موشکافانه
- ۳) شفاف، واضح، روشن
- ۴) درخشان، روشن، باهوش

نکته: به ترکیب واژگانی زیر دقت کنید:

از حدنهایت انتظار کسی بیشتر بودن **to exceed one's widest expectation**

۱۲. گزینه ۲

ترجمه: استاد در سخنرانی خود استدلال محکمی برای ارزش یک طرح تجاری خوب ارائه کرد.

ترجمه تک تک گزینه‌ها

- ۱) بهانه، عذر
- ۲) استدلال
- ۳) اصل، قاعده
- ۴) سرمایه، پایتخت

نکته: به کلمات هم‌نشین زیر دقت کنید:

make / a compelling / convincing / persuasive / strong argument

دلیل قوی / متقاعدکننده / قانع‌کننده / قوی آوردن

۱۳. گزینه ۱

ترجمه: باید اعتراف کنم که در این نوع عمل جراحی، ریسک جزئی عدم موفقیت وجود دارد. احتمالش فقط حدود پنج درصد است؛ اما باز هم ریسک است.

ترجمه تک تک گزینه‌ها

- ۱) پذیرفتن، قبول کردن، اعتراف کردن
- ۲) از شکل انداختن، کج و کوله کردن
- ۳) شناختن، شناسایی کردن
- ۴) تشویق کردن، قوت قلب دادن

نکته:

۱. اجازه ورود دادن ۲. پذیرفتن، قبول کردن ۳. اعتراف کردن
• admit (v)
Syn let in, accept, confess

Ant deny انکار کردن

Example Only ticket-holders will be admitted into the stadium.

ترجمه: فقط دارندگان بلیت اجازه ورود به ورزشگاه را خواهند یافت.

Example No organization has admitted responsibility for the bombing.

ترجمه: هیچ سازمانی مسئولیت این بمب‌گذاری را نپذیرفته است.

Example He refused to admit to the other charges.

ترجمه: او از اعتراف به سایر اتهامات خودداری کرد.

۱۴. گزینه ۴

ترجمه: پس از سقوط بازار سهام در سال ۱۹۲۹، تقاضای زیادی برای مسکن ارزان‌قیمت و اشتغال از جانب کارگرانی که شغل خود را از دست داده بودند، وجود داشت.

ترجمه تک تک گزینه‌ها

- ۱) بی‌درپی، متوالی
- ۲) بازدارنده، منع‌کننده
- ۳) تجربی
- ۴) قابل خرید، ارزان

نکته:

استطاعت‌داشتن، پول چیزی را داشتن
• afford (v)
قابل تهیه و خریداری، قابل پرداخت، ارزان
affordable (adj)

Syn inexpensive ارزان

nice clothes at affordable prices لباس‌های زیبا با قیمت‌های مقرون‌به‌صرفه

Example Can you tell me whether you're interested in the job or not?

ترجمه: می‌توانید به من بگویید که آیا به این شغل علاقمند هستید یا خیر؟
نکته: می‌توان به جای "but also" از "but" نیز استفاده کرد و نیز به جای "whether ... or (not)" می‌توان از "if ... or (not)" نیز استفاده کرد.

۱۰. گزینه ۳

ترجمه: پس از ساعت‌ها در صف ایستادن برای خرید بلیت، به ما گفته شد که تمام بلیت‌های کنسرت فروخته شده‌اند.

وجود عبارت وصفی (participle phrase) در اول جمله، نشان می‌دهد که فاعل جمله پایه و عبارت وصفی، یک شخص است (we). با توجه به معنی جمله، قطعاً مدیر نمی‌تواند فاعل جمله دوم باشد (رد گزینه‌های ۲ و ۴) و گزینه ۱ به علت نداشتن مفعول انسان بعد از فعل "told" غلط است. ضمناً، این جمله دارای ساختار مجهول گذشته ساده است (نه ساختار معلوم گذشته کامل).

تذکر: جملاتی که با عبارت‌های وصفی شروع می‌شوند، حتماً باید فاعل جمله دوم بتواند فاعل جمله اول نیز باشد.

Example Before going on a trip, he had finished the project.

این ساختار نشان می‌دهد که فاعل جمله اول و دوم یکسان است؛ بنابراین، فاعل جمله اول نیز "he" محسوب می‌شود.

مرور: ((Dangling Structures

ساختارهای معلق: در جملاتی که حاوی وجه وصفی یا عبارت اضافی هستند و فاعل جمله اول در آن‌ها ذکر نشده، اگر فاعل جمله دوم با جمله اول یکی نباشد، ساختار معلق پیش می‌آید.

present participle

۱ ساختار معلق در جملات حاوی وجه وصفی معلوم
Correct: Talking with Jane, we saw a spider.
ترجمه جمله صحیح: در حالی که با جین صحبت می‌کردیم، یک عنکبوت دیدیم.



Incorrect: Talking with Jane, a spider appeared.
ترجمه جمله غلط: در حالی که با جین صحبت می‌کردیم، یک عنکبوت پیدا شد. عنکبوت نمی‌تواند فاعل فعل جمله اول (صحبت کردن) باشد؛ پس نمی‌تواند فاعل جمله دوم واقع شود.

past participle

۲ ساختار معلق در جملات حاوی وجه وصفی مجهول
Correct: Absorbed by the food smell, we went to the restaurant.



ترجمه جمله صحیح: ما که به بوی غذا جذب شده بودیم، به رستوران رفتیم.
Incorrect: Absorbed by the food smell, the food was ready in the restaurant.

ترجمه جمله غلط: ما که به بوی غذا جذب شده بودیم، غذا در رستوران آماده بود. غذا نمی‌تواند فاعل فعل جمله اول (جذب شدن) باشد؛ پس نمی‌تواند فاعل جمله دوم واقع شود.

prepositional phrase

۳ ساختار معلق در جملات حاوی عبارت اضافی
Correct: After arriving at home, the couple started cooking together.

ترجمه جمله صحیح: بعد از رسیدن به خانه، آن زوج شروع کردند با یکدیگر غذا درست کردند.

Incorrect: After arriving at home, dinner was made by the couple together.

ترجمه جمله غلط: بعد از رسیدن به خانه، غذا توسط آن زوج درست شد. شام نمی‌تواند فاعل فعل جمله اول (رسیدن به خانه) باشد؛ پس نمی‌تواند فاعل جمله دوم واقع شود.

بررسی سایر گزینه‌ها: در گزینه ۱ «بین اسم و فعل، نیاز به ضمیر موصولی مثل "which" یا "that" داریم. در گزینه ۲ «fail» فعل است و نمی‌تواند بین دو حرف اضافه قرار گیرد. "failure" اسم برگرفته از فعل "fail" است و نه "failing" (رد گزینه ۴).

۸. گزینه ۳: (شکل دوم فعل)
ترجمه: «ما دیروز به گفت‌وگو پرداختیم و من به او توصیه کردم که به جای یک دوچرخه ارزان، یک دوچرخه با کیفیت بالا بخرد.»
بعد از فعل "recommend"، حتی اگر مفعول بیاید، نباید از مصدر استفاده کرد (رد گزینه ۱)، بلکه باید اسم مصدر آورده شود.

۹. گزینه ۱: (چاپگاه صفات و اسم‌ها)
ترجمه: «این پژوهش اثبات کرد که به زنان نسبت به مردانی که دارای شغل‌هایی با ارزش قابل قیاس [مشابه] هستند، حقوق کمتری پرداخت می‌شود.»
در این جا موصوف "jobs" است که نیاز به توصیفی دارد که معنی آن «با ارزش قابل قیاس» باشد.

Example It is valuable. = It is of high value.
یعنی باید به جای صفت از ساختار (of + adjective + noun) استفاده کنیم. با دانستن این ساختار، تنها گزینه ۱ صحیح است (رد سایر گزینه‌ها).

۱۰. گزینه ۲: (عبارات وصفی)
ترجمه: «اگر چه اکنون تمایل داریم به صنایع دستی متعدد بر طبق موادی که برای ساختن آن‌ها به کار رفته، اشاره کنیم، زمانی آن‌ها را بر اساس عملکردشان مورد توجه قرار می‌دادند.»
در این جا موصوف "materials" را داریم که برای توصیف آن از یک عبارت وصفی استفاده شده است. چون موصوف، کننده کار نیست و کار، بر آن واقع شده، نیاز به وجه وصفی مجهول "used" داریم.

بررسی سایر گزینه‌ها: اگر بخواهیم برای «مواد» که کننده کار نیست، جمله‌واره وصفی بنویسیم، می‌شود "which are used" (رد گزینه ۱). در گزینه ۳، نیز "are" و "them" نداریم. در گزینه ۴، نیز "construct" (ساختن) نیاز به مفعول دارد که نیامده است (رد گزینه ۴).

۱۱. گزینه ۱: (فیدهای تشدیدکننده)
ترجمه: «اغلب ما زندگی‌های ملال‌آوری را در شهر سپری می‌کنیم؛ اما به نظر می‌رسد برخی مردم با سفر به روستاهای دیگر، زندگی بسیار هیجان‌انگیزی را می‌گذرانند.» بعد از قید تشدیدکننده "such" به معنی «چنان»، نیاز به صفت و اسم داریم.

بررسی سایر گزینه‌ها: بعد از "so" نیاز به صفت داریم، نه صفت و اسم (رد گزینه ۲). در گزینه ۳، ترتیب اجزا صحیح نیست (so exciting lives) (رد گزینه ۳). در گزینه ۴، نیز ترتیب اجزا درست نیست.

۱۲. گزینه ۴: (عبارت وصفی و افعال ربطی)
ترجمه: «در سال ۱۹۷۹، تیمی که در جست‌وجوی فسیل در شمال پاکستان بود، چیزی را یافت که ثابت شد قدیمی‌ترین نهنگ فسیل شده است.»
در این جا با یک جمله‌واره وصفی مواجه هستیم که موصوف آن "what" است و به جای عبارت «آن چه که»، به کار رفته است. بعد از آن فعل "prove" می‌تواند با یکی از اشکال زیر کامل شود:

- ۱ صفت (مثال نخست)
- ۲ مصدر + صفت (مثال دوم)
- ۳ مصدر + اسم (مثال سوم)

بعد از که جانشین اسم یا عبارت اسمی است (مثلاً something that) نقش ربطی دارد از آن صفت، به‌تنهایی یا همراه مصدر، یا مصدر همراه اسم می‌تواند به کار رود. به مثال‌های زیر توجه کنید:

Example The recent event may prove embarrassing to him.
Example Their fears proved to be groundless.
Example The design proved to be a success.

بررسی سایر گزینه‌ها: در این جا به یک جمله‌واره وصفی یا عبارت وصفی نیاز داریم و هیچ یک از گزینه‌های ۱، ۲، ۳ دارای این شرایط نیستند.

Example I want to buy my dad a present but I'm not sure what [to buy him].

ترجمه: من می‌خواهم برای پدرم یک هدیه بخرم؛ اما مطمئن نیستم چه چیزی [برای او بخرم].



Example I need to fix my car, and I'm fairly certain I know how [to fix it].



ترجمه: من نیاز دارم که ماشینم را تعمیر کنم و من کاملاً یقین دارم که می‌دانم چگونه [آن را تعمیر کنم].

Example I want to go away, but I can't decide where [to go].



ترجمه: من می‌خواهم جایی بروم؛ اما نمی‌توانم تصمیم بگیرم کجا [بروم].

۵. گزینه ۴: (کاربرد عبارت وصفی)

ترجمه: «برای کسانی که در حاشیه ساحل زندگی می‌کنند، یک پدیده غیرمعمول که قادر به ویرانگری مصیبت‌بار است، سونامی می‌باشد.»
با توجه به معنی پی می‌بریم که به عبارت «افرادی که زندگی می‌کنند» نیاز داریم به جای «افراد» از "those" استفاده می‌کنیم و چون موصوف معلوم و کننده کار است، از عبارت وصفی "living" استفاده می‌کنیم. می‌دانید که این عبارت شکل کوتاه‌شده "who live" است که در آن باید ضمیر موصولی را حذف کنیم و فعل را به شکل "ing" دار بنویسیم. با توجه به وجود عبارت وصفی نمی‌توان ضمیر مفعولی "them" را به کار برد (رد گزینه‌های ۱ و ۳).

تذکر: بعد از موصوف، می‌توانیم مصدر به کار ببریم.

Example The student to leave the class is sitting in the back row making a teasing noise.

ترجمه: دانش‌آموزی که قرار است کلاس را ترک کند، ردیف عقب نشسته و دارد سر و صدای آزاردهنده‌ای تولید می‌کند.
این جمله در واقع چنین بوده:

The student who is leaving / who is leaving the class is sitting in the back row and making a teasing noise.

۶. گزینه ۲: (حروف ربط وابسته‌ساز - تضاد)

ترجمه: «هنرمندان هنرهای ظریف، مایل‌اند تا محدودیت‌های فیزیکی مواد [مورد استفاده خود] را به چالش بکشند؛ در حالی که، هنرمندان عملکرد گرایش دارند ویژگی‌های فیزیکی مواد [مورد استفاده خویش] را به کار گیرند.»
هر دو جمله از ساختارهای یکسان و حتی افعال یکسان برخوردارند (tend to) و با اندکی دقت پی می‌بریم مقایسه‌ای بین دو گروه صورت گرفته است. برای بیان تضاد از نوع مقایسه و تفاوت از "while" و "whereas" استفاده می‌کنیم.

بررسی سایر گزینه‌ها: "also" به معنی «همچنین» برای افزودن اطلاعات به کار می‌رود (رد گزینه ۱). "however" حرف ربط هم‌پایه‌ساز است و به اشکال زیر بین دو جمله به کار می‌رود: [however, / however, / However, /]. بنابراین، انتخاب آن مشکل‌ناشانه‌گذاری دارد (رد گزینه ۳). "otherwise" به معنی «در غیر این صورت» است (رد گزینه ۴). ضمناً، این سه گزینه بر خلاف "while" که حرف ربط وابسته‌ساز است، هم‌پایه‌ساز و معمولاً آغازگر یک جمله جدید هستند.

۷. گزینه ۳: (کاربرد اسم و اسم مصدر)

ترجمه: «نرخ طلاق در ایالات متحده با حدود پنجاه درصد ازدواج‌هایی که منجر به شکست می‌شوند، بسیار بالاست.»

بعد از حرف اضافه (of) نیاز به اسم، گروه اسمی یا اسم مصدر (gerund) داریم. اسم موردنظر در این جا "marriages" است که با عبارت وصفی "failing" توصیف شده است. در واقع، اصل این عبارت "marriages that/ which fail" بوده است.

۱۴

سراسری تیرماه ۱۴۰۱



برای دانلود اپلیکیشن
کنکورپوم اسکن کنید

521

K

صبح جمعه

۱۴۰۱/۰۴/۱۱

اگر دانشگاه اصلاح شود معیلت اصلاح می‌شود.

اعام خمینی (ره)

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات
آموزش عالی کشور - سال ۱۴۰۱

گروه آزمایشی
زبان‌های خارجی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۷۰

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	۱	۷۰	۱۰۵ دقیقه

14. You should not immediately your teenage son of doing something when you are not completely sure that he did it.
1) accuse 2) excuse 3) justify 4) trap
15. When Rod told us he had booked a table at that fancy Restaurant, we were so excited, but it really didn't our expectations.
1) cling to 2) come up to 3) hold out 4) fail to meet
16. The police are sifting through the available data in an effort to find the person.
1) passive 2) primary 3) identical 4) guilty
17. Even though the salesperson showed me a product I had never heard of, I bought it because of the good of the manufacturer.
1) currency 2) promise 3) reputation 4) interference
18. While hunter-gatherers always had the option of moving elsewhere when the resources were, this became more difficult with farming.
1) exhausted 2) impressed 3) incorporated 4) occurred
19. In return for free and food, I tidy up the house and look after the two kids while the parents are at work.
1) supper 2) expense 3) confirmation 4) accommodation
20. The declining standards for modern journalism are by newscaster Bedford's disregard for facts.
1) surmounted 2) undertaken 3) overestimated 4) exemplified
21. The coast guard is not separate from the armed forces, as many believe.
1) gladly 2) scarcely 3) mistakenly 4) haphazardly
22. It is not an easy book to read, but it is extremely interesting. It's well worth putting in the effort to understand it.
1) futile 2) extra 3) dramatic 4) increasing
23. I am not going to what my seven-year plan is, but I will tell you this much, if it works out, the next seven years will be very interesting.
1) reveal 2) decline 3) derive 4) generate
24. The 17th century metaphysical poets, such as Donne and Marvell, rose to new after Eliot's 1921 critical essay.
1) praise 2) prominence
3) sustenance 4) compliment
25. The lawyer asked whether the CEO thought his firm's investment practices were, in their current form, with the new banking laws.
1) separate 2) consistent
3) cohesive 4) challenging

Part C: Sentence Structure

Directions: Choose the sentence with the best order for each of the following series. Then mark the correct choice on your answer sheet.

26.
1) He had made no comment on whether a decision reached them.
2) He had made no comment on whether a decision was reached.
3) He made no comment on whether a decision had been reached.
4) He made no comment on whether a decision reached them or not.

۱۶

سراسری دی‌ماه ۱۴۰۱



برای دانلود اپلیکیشن
کنکورپوم اسکن کنید

521

K

عصر پنجشنبه
۱۴۰۱/۱۰/۲۹

اگر دانشگاه اصلاح شود معیلت اصلاح می‌شود.
اعام خمینی (ره)

**آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات
آموزش عالی کشور - سال ۱۴۰۱**

**گروه آزمایشی
زبان‌های خارجی**

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

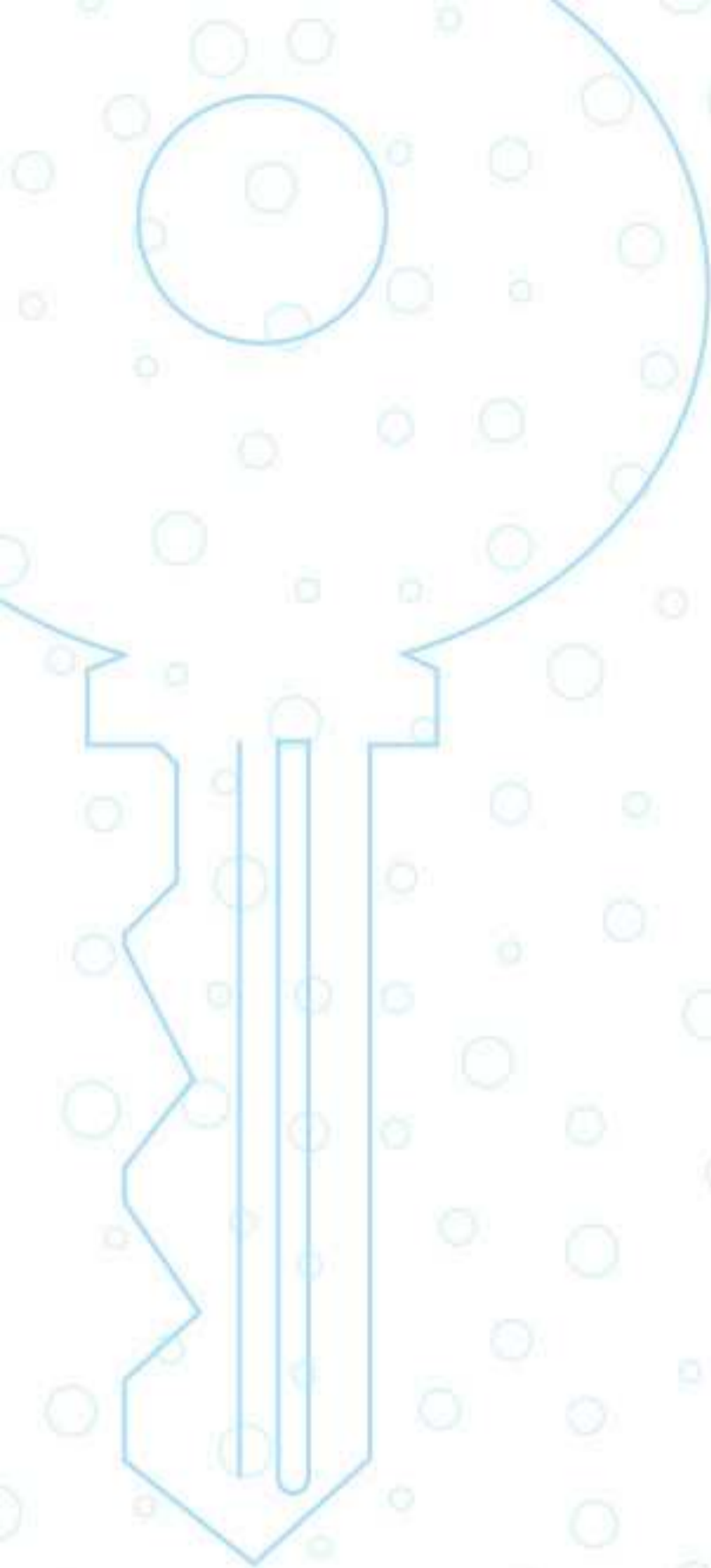
تعداد سؤال: ۷۰

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان انگلیسی (اختصاصی)	۷۰	۱	۷۰	۱۰۵ دقیقه

Part A: Grammar

Directions: Questions 1-15 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

1. Every boy and girl in this country to have immunizations for certain diseases before entering public schools.
 - 1) need
 - 2) needs
 - 3) are needed
 - 4) being needed
2. He is the first to admit that much of his success is his good looks.
 - 1) since
 - 2) because
 - 3) due to
 - 4) result of
3. a lot of trouble at the factory and about 50 of the workers have decided to go on strike from tomorrow.
 - 1) There has been
 - 2) There has to
 - 3) It has had
 - 4) It is
4. He is a member of one of the extreme political parties, but
 - 1) I don't know which is it
 - 2) which is I don't know
 - 3) which I don't know it
 - 4) I don't know which
5. For along the coast, one unusual phenomenon capable of catastrophic destruction is the tsunami.
 - 1) them living
 - 2) them to live
 - 3) those to live
 - 4) those living
6. Fine artists tend to challenge the physical limitations of their materials applied artists tend to cooperate with the physical properties of their materials.
 - 1) also
 - 2) while
 - 3) however
 - 4) otherwise
7. The divorce rate in the United States is very high, with almost 50 percent of
 - 1) marriages fail
 - 2) fail of marriage
 - 3) marriages failing
 - 4) failings of marriage
8. We talked yesterday and I recommended a good quality bicycle rather than a cheap one.
 - 1) him to buy
 - 2) him buy
 - 3) buying
 - 4) to buy
9. The study proved that women were paid less than men holding jobs
 - 1) of comparable worth
 - 2) comparing of worth
 - 3) worth compared
 - 4) worth compare
10. Although we now tend to refer to the various crafts according to the materials, it was once common to think of crafts in terms of function.
 - 1) which used to construct them
 - 2) used to construct them
 - 3) that used to construct
 - 4) used to construct
11. Most of us lead boring lives in the city, but some people seem to lead travelling from country to county.
 - 1) such exciting lives
 - 2) so exciting lives of
 - 3) lives so exciting by
 - 4) lives such exciting with
12. In 1979, a team looking for fossils in northern Pakistan found what the oldest fossil whale.
 - 1) proven as
 - 2) proved it is
 - 3) is proven to
 - 4) proved to be



Pro Max

رشته
زبان

پاسخنامه کلیدی





اگر در مستطیل روبرو علامت بزنید به عنوان متخلف شناخته شده و پاسخنامه شما تصحیح نمی شود.

گروه زبان های خارجی



قلم: صحیح: پاسخ سوالات باید با مداد مشکی ترم و پرزنگ در محل مربوطه مطابق نمونه صحیح علامت گذاری شود.

زبان انگلیسی

۱	۲۱	۴۱	۶۱
۲	۲۲	۴۲	۶۲
۳	۲۳	۴۳	۶۳
۴	۲۴	۴۴	۶۴
۵	۲۵	۴۵	۶۵
۶	۲۶	۴۶	۶۶
۷	۲۷	۴۷	۶۷
۸	۲۸	۴۸	۶۸
۹	۲۹	۴۹	۶۹
۱۰	۳۰	۵۰	۷۰
۱۱	۳۱	۵۱	
۱۲	۳۲	۵۲	
۱۳	۳۳	۵۳	
۱۴	۳۴	۵۴	
۱۵	۳۵	۵۵	
۱۶	۳۶	۵۶	
۱۷	۳۷	۵۷	
۱۸	۳۸	۵۸	
۱۹	۳۹	۵۹	
۲۰	۴۰	۶۰	

داوطلب گرامی اگر این پاسخنامه متعلق به شما نمی باشد، مراتب را به مسئول مربوطه اعلام کنید.

اگر در چهار گوشه کادر پاسخنامه و مستطیل های بالا و کنار برگه علامت بزنید به عنوان متخلف شناخته شده و پاسخنامه شما تصحیح نمی شود.
داوطلب گرامی عدم درج مشخصات و ثبت اثر انگشت در جدول ذیل همراه با امضاء به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

محل ثبت اثر انگشت



محل درج امضاء

اینجانب با کد ملی

متولد سال فرزند شماره همراه

با آگاهی کامل از ضوابط در این آزمون شرکت نموده ام و یکسان بودن شماره داوطلبی و تطابق اطلاعات مندرج در بالای پاسخ برگ را با مشخصات خود تایید می نمایم.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

شماره آزمون:

رشته زبان های خارجی



اگر در مستطیل روبرو علامت بزیند به عنوان متخلف شناخته شده و پاسخنامه شما تصحیح نمی شود.

گروه زبان های خارجی



قلم: صحیح: پاسخ سوالات باید با مداد مشکی ترم و پرترنگ در محل مربوطه مطابق نمونه صحیح علامت گذاری شود.

زبان انگلیسی

۱ <input type="checkbox"/>	۲۱ <input type="checkbox"/>	۴۱ <input type="checkbox"/>	۶۱ <input type="checkbox"/>
۲ <input type="checkbox"/>	۲۲ <input type="checkbox"/>	۴۲ <input type="checkbox"/>	۶۲ <input type="checkbox"/>
۳ <input type="checkbox"/>	۲۳ <input type="checkbox"/>	۴۳ <input type="checkbox"/>	۶۳ <input type="checkbox"/>
۴ <input type="checkbox"/>	۲۴ <input type="checkbox"/>	۴۴ <input type="checkbox"/>	۶۴ <input type="checkbox"/>
۵ <input type="checkbox"/>	۲۵ <input type="checkbox"/>	۴۵ <input type="checkbox"/>	۶۵ <input type="checkbox"/>
۶ <input type="checkbox"/>	۲۶ <input type="checkbox"/>	۴۶ <input type="checkbox"/>	۶۶ <input type="checkbox"/>
۷ <input type="checkbox"/>	۲۷ <input type="checkbox"/>	۴۷ <input type="checkbox"/>	۶۷ <input type="checkbox"/>
۸ <input type="checkbox"/>	۲۸ <input type="checkbox"/>	۴۸ <input type="checkbox"/>	۶۸ <input type="checkbox"/>
۹ <input type="checkbox"/>	۲۹ <input type="checkbox"/>	۴۹ <input type="checkbox"/>	۶۹ <input type="checkbox"/>
۱۰ <input type="checkbox"/>	۳۰ <input type="checkbox"/>	۵۰ <input type="checkbox"/>	۷۰ <input type="checkbox"/>
۱۱ <input type="checkbox"/>	۳۱ <input type="checkbox"/>	۵۱ <input type="checkbox"/>	
۱۲ <input type="checkbox"/>	۳۲ <input type="checkbox"/>	۵۲ <input type="checkbox"/>	
۱۳ <input type="checkbox"/>	۳۳ <input type="checkbox"/>	۵۳ <input type="checkbox"/>	
۱۴ <input type="checkbox"/>	۳۴ <input type="checkbox"/>	۵۴ <input type="checkbox"/>	
۱۵ <input type="checkbox"/>	۳۵ <input type="checkbox"/>	۵۵ <input type="checkbox"/>	
۱۶ <input type="checkbox"/>	۳۶ <input type="checkbox"/>	۵۶ <input type="checkbox"/>	
۱۷ <input type="checkbox"/>	۳۷ <input type="checkbox"/>	۵۷ <input type="checkbox"/>	
۱۸ <input type="checkbox"/>	۳۸ <input type="checkbox"/>	۵۸ <input type="checkbox"/>	
۱۹ <input type="checkbox"/>	۳۹ <input type="checkbox"/>	۵۹ <input type="checkbox"/>	
۲۰ <input type="checkbox"/>	۴۰ <input type="checkbox"/>	۶۰ <input type="checkbox"/>	

داوطلب گرامی اگر این پاسخنامه متعلق به شما نمی باشد، مراتب را به مسئول مربوطه اعلام کنید.

اگر در چهار گوشه کادر پاسخنامه و مستطیل های بالا و کنار برگه علامت بزیند به عنوان متخلف شناخته شده و پاسخنامه شما تصحیح نمی شود.
داوطلب گرامی عدم درج مشخصات و ثبت اثر انگشت در جدول ذیل همراه با امضاء به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

محل ثبت اثر انگشت



محل درج امضاء	<p>اینجانب با کد ملی <input style="width: 100px;" type="text"/></p> <p>متولد سال <input style="width: 30px;" type="text"/> فرزند شماره همراه <input style="width: 100px;" type="text"/></p> <p>با آگاهی کامل از ضوابط در این آزمون شرکت نموده ام و یکسان بودن شماره داوطلبی و تطابق اطلاعات مندرج در بالای پاسخ برگ را با مشخصات خود تایید می نمایم.</p>
---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>شرح وضعیت چه مباحثی رو خوب زدی؟ توی چه مباحثی نتیجه خوبی نگرفتی؟ برای کدام تست‌ها باید رفع اشکال کنی؟ برای کدام تست‌ها باید پاسخ‌نامه تشریحی رو ببینی؟</p>	تعداد نزده‌ها	تعداد غلط‌ها	تعداد تست	درصد	نام درس
					زبان انگلیسی
نتیجه کلی این آزمون:					مجموع