


۲۱۶

به ترتیب عناوین زیر، در رابطه با جهان اجتماعی چه چیزی را بیان می‌کنند؟
پدیده‌های اجتماعی خرد مانند کنش‌های اجتماعی افراد
عقاید و ارزش‌ها
حقوق و تکالیف افراد

- ۱) لایه‌های جهان اجتماعی - اجزای جهان اجتماعی - ویژگی جهان اجتماعی
- ۲) لایه‌های جهان اجتماعی - فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی - اجزای جهان اجتماعی
- ۳) فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی - عمیق‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی - اجزای جهان اجتماعی
- ۴) اجزای جهان اجتماعی - عمیق‌ترین لایه‌های جهان اجتماعی - فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی

۲۱۷

کدام یک، ویژگی‌های طبقه سوم جوامع فئودالی را به درستی بیان می‌کند؟

- ۱) این طبقه همان طبقه رعیت بود. - از نظر اجتماعی مصرف‌کننده تلقی می‌شدند. - از نظر قانونی دارای اعتبار بودند. - از حیث هویت پست تلقی می‌شدند.
- ۲) پیدایش آن‌ها به جوامع صنعتی بازمی‌گردد. - از حیث هویت منفی و پست بودند. - از لحاظ اجتماعی فاقد اعتبار بودند. - این طبقه همان طبقه متوسط بود.
- ۳) طبقه‌ای از مردم عادی بودند. - از نظر قانونی دارای اعتبار بودند. - این طبقه، اشراف را مفید معرفی می‌کرد. - در جوامع ماقبل فئودالی غربی ایجاد شده بودند.
- ۴) طبقه‌ای از مردم عادی که رعیت نبودند. - دارای هویت منفی و پست بودند. - از نظر اجتماعی و قانونی فاقد اعتبار بودند. - تحمل آن‌ها به خاطر فواید و کارکردشان بود.

۲۱۸

پاسخ سؤال‌های زیر به ترتیب کدام است؟

- وقتی فردی به دیگری مهر می‌ورزد از چه جهانی به چه جهانی وارد می‌شود؟
 - به چه دلیل مبادلات تجاری در سطح جهانی نامتعادل می‌شود؟
 - چه کسی معتقد بود، در جهان متجدد کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیله علوم تجربی تعقیب می‌کنند به شدت رواج می‌یابد؟
 - برخی از متفکران، مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم را چه چیزی می‌دانند؟
- ۱) فردی به فرهنگی - وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر - ماکس وبر - بحران‌های زیست‌محیطی
 - ۲) فردی به تکوینی - اقتضای بازار مصرف - آگوست کنت - بحران معرفتی
 - ۳) تکوینی به فرهنگی - تعدیل جهانی ثروت - مارکس - تقابل‌های جهانی
 - ۴) فرهنگی به اجتماعی - اقتصاد تک‌محصولی - ماکس وبر - فقر و غنا

به ترتیب پاسخ پرسش‌های زیر چیست؟

- در چه شرایطی بشر امکان تشخیص خوب یا بد بودن هنجارها و رفتارها را از دست می‌دهد؟
- بسیاری از آداب‌ها که ما مراعات می‌کنیم، محصول چیست؟
- شکل‌گیری تولید ملی ضعیف و شکننده نتیجه چیست؟
- چه چیزی، سکولاریسم را از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق آن تسری داد؟

- (۱) بحران معرفت‌شناختی - پدیده‌های اجتماعی اطراف ما - اقتصاد وابسته به نفت - فلسفه‌های روشنگری
- (۲) بحران هویتی - سنت‌ها و قوانین اجتماعی - اقتصاد دولتی - جریان‌های پست مدرن
- (۳) تعارض فرهنگی - هنجارهای اجتماعی - اقتصاد تک‌محصولی - فلسفه‌های روشنگری
- (۴) تزلزل فرهنگی - کنش‌های اجتماعی - شیوه سرمایه‌داری - اومانیزم

به ترتیب هر یک از عناوین زیر مربوط به کدام قسمت در جدول است؟

روشنگری		
پیامد	ویژگی	دوره زمانی
هـ	ب	قرون هفدهم و هجدهم
د	الف	قرون نوزدهم و بیستم
ج	و	پایان قرن بیستم

- علم تجربی سکولار

- عقل‌گرایی، نفی وحی

- افول حس‌گرایی

- دئیسم

(۲) ج - و - هـ - الف

(۱) الف - د - ج - ب

(۴) هـ - و - ب - د

(۳) د - ب - و - هـ

۱) در دو سده نوزدهم و بیستم، سازماندهی سیاسی و فرهنگی جدیدی شکل گرفت که جوامع غربی را به صورت جوامع مرکزی و دیگر جوامع را به صورت جوامع پیرامونی درآورد و بدین سان نظام نوین جهانی شکل گرفت.

۲) در سده‌های هفدهم تا بیستم، اقتصاد گسترده‌های شکل گرفت که تقسیم کارش از مرزهای سیاسی و فرهنگی موجود فراتر رفت و نظامی در سطح جهان با عنوان "نظام نوین جهانی" پدید آورد که جوامع غربی را به صورت مرکز و سایر جوامع را به صورت پیرامون درآورد.

۳) سازماندهی نظامی و سیاسی در دو سده هجدهم و نوزدهم، موجب شد کشورهای غیرغربی در حاشیه روابط و سازمان‌های سیاسی و اقتصادی جهانی وضعیتی متزلزل پیدا کرده و در نظام نوین جهانی ادغام شوند.

۴) در سده شانزدهم فرهنگ غرب برای بسط و گسترش ابعاد دنیوی خود به سوی حذف پوشش دینی گام برداشت و به تفسیر غیرتوحیدی فرهنگ یونان و رم بازگشت و از این به بعد نظام نوین جهانی پدید آمد.

نگرش کشورهای عضو بریکس نسبت به گروه خود چیست و از سازمان همکاری شانگهای با چه عنوانی یاد می‌شود؟

۱) برداشتن موانع موجود بر سر راه تجارت بین‌المللی و حفظ منافع خود - پیمان باسل

۲) حامی و ارتقاءدهنده وضعیت کشورهای در حال رشد و نیرویی برای حفظ صلح جهان - ناتوی شرق

۳) شکل‌گیری بر اساس سیاست جهانی سازی اقتصادی قدرت‌های برتر اروپایی و آمریکایی - ناتوی شرق

۴) شناسایی تغییرات اقتصادی در سطح جهانی با سرمایه‌گذاری شرکت‌های بین‌المللی - جنبش عدم تعهد

کدام روند، منجر به بسنده کردن به شناخت عقلی و تجربی شد؟

۱) فرهنگ قرون وسطی - توجه به شناخت از راه عقل و تجربه - نادیده گرفتن جایگاه وحی و شهود در شناخت علمی - ایجاد بحران معرفتی در دوران رنسانس - بسنده کردن به شناخت عقلی و تجربی

۲) روش تجربی تنها راه درست شناخت حقایق امور - بحران معرفتی جدید - آشکارشدن محدودیت معرفت‌های غیرحسی و غیرتجربی - نیاز به استدلال عقلی - پرداختن به شناخت عقلی و تجربی

۳) نادیده گرفتن شناخت از راه عقل و تجربه - توجه به کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا به عنوان معتبرترین راه شناخت - ایجاد بحران معرفتی در دوران رنسانس - روش تجربی به عنوان تنها راه شناخت - استدلال عقلی جدید

۴) کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا معتبرترین راه شناخت جهان در قرون وسطی - نادیده گرفتن شناخت از راه عقل و تجربه - ایجاد بحران معرفتی در دوران رنسانس - نادیده گرفتن جایگاه وحی و شهود در شناخت علمی - بسنده کردن به شناخت عقلی و تجربی

۱) مردم و عالمان در موضع فعالیت رقابت‌آمیز بودند و این فعالیت رقابت‌آمیز، با اعتراض به کاپیتولاسیون و رفتار استعماری شاه آغاز شد.

۲) زمانی که ایشان در نظر داشتند حرکت ناتمامی که در جنبش تنباکو آغاز شده بود، ادامه یابد و یک حرکت اصلاحی رفتار و ساختار را آغاز کردند.

۳) شاه تحت حمایت دولت‌های غربی بود و مأموریت حفظ امنیت منطقه را برعهده داشت. - روشنفکران چپ نیز از صحنه رقابت‌های سیاسی داخلی کشور حذف شده بودند.

۴) روشنفکران چپ نیز از صحنه رقابت‌های سیاسی خارجی کشور حذف شده بودند و مأموریت حفظ امنیت منطقه را شاه برعهده داشت و تحت حمایت‌های دولت‌های غربی بود.

علت پیدایش هریک از موارد زیر چیست؟

- استفاده از منابع عقلانی و وحیانی در تبیین‌های علمی جهان اسلام
- سرعت بخشیدن به انباشت ثروت سرمایه‌داران
- هویت‌زدایی از پدیده‌های اجتماعی و انسانی
- حاشیه‌نشینی

۱) توجه به عقل در معنای عام - تداوم انتقال ثروت به کشورهای غربی - استفاده از روش‌های تجربی و دستیابی به نتایج علمی و پیش‌بینی وقوع پدیده‌ها - مرکز، پیرامون

۲) محدودنشدن به شناخت تجربی - صنعت - دستیابی به پاسخ‌های ساده و کاملاً قابل پیش‌بینی درباره چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی - بحران زیست‌محیطی

۳) عدم ساماندهی همه عرصه‌های علمی توسط عقلانیت - کاهش قدرت چانه‌زنی - تنوع و تفاوت معنای پدیده‌های اجتماعی و غیرقابل پیش‌بینی بودن - فقر و غنا

۴) اخذ این تفاسیر از فلسفه یونان تک‌محصولی شدن - امکان‌پذیر نبودن مطالعه عمق و پیچیدگی کنش‌های اجتماعی - بحران اقتصادی

به ترتیب هریک از موارد زیر نتیجه چیست؟

- امکان‌پذیر نمودن پیش‌بینی رفتار دیگران
- افول معانی
- حذف اراده و خلاقیت از زندگی اجتماعی
- ایجاد مانع در برابر توسعه

۱) نظم اجتماعی - نادیده گرفتن کنش اجتماعی - تأکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای اجتماعی - ارزیابی‌های اخلاقی و نگاه وسیله‌ای به قدرت و ثروت

۲) معنای زندگی - نادیده گرفتن قواعد اجتماعی - تأکید بیش از اندازه رویکرد انتقادی بر نظم و ساختارهای اجتماعی - ایجاد نابرابری اجتماعی

۳) نظم اجتماعی - بحران هویت - روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری - نادیده گرفتن دانش و نقش تعادل بخش آن

۴) قواعد اجتماعی - تزلزل فرهنگی - سلب شور زندگی از انسان‌ها - ممانعت از دستیابی به سعادت و کمال حقیقی

- به ترتیب مشخص کنید موارد ذکر شده با کدام نوع جامعه‌شناسی در ارتباط هستند؟
- بر آنچه مشاهده می‌شود تمرکز می‌کند.
 - موضوع آن، کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن است.
 - انتظار دارد علوم اجتماعی با تشخیص و افشای سلطه در مناسبات انسانی، به رهایی انسان کمک کند.
 - از منظر آن برخی جوامع از برخی دیگر پیچیده‌ترند، در رفع نیازهای خود تواناترند و به همین دلیل پیشرفته‌ترند.

- (۱) انتقادی - تبیینی - تفسیری - تبیینی
 (۲) تفسیری - تبیینی - انتقادی - تبیینی
 (۳) تبیینی - انتقادی - انتقادی - تبیینی
 (۴) تبیینی - تفسیری - تبیینی - تفسیری

- به ترتیب هر یک از این موارد با چه موضوعی ارتباط دارند؟
- جایگاه فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی
 - تفاوت نوع لباس پوشیدن در موقعیت‌های مختلف
 - عبور از ظاهر پدیده‌های اجتماعی و راه‌یابی به معانی نهفته در کنش‌ها برای فهم زندگی اجتماعی

- (۱) هویت اجتماعی - پدیده اجتماعی - نگرش جامعه‌شناسی انتقادی
 (۲) طبقه اجتماعی - فایده نظم اجتماعی - روش جامعه‌شناسی تفسیری
 (۳) موقعیت اجتماعی - کنش اجتماعی - رویکرد جامعه‌شناسی تفسیری
 (۴) پایگاه اجتماعی - فایده قواعد اجتماعی - هدف جامعه‌شناسی انتقادی

کدام یک، ویژگی جامعه‌شناسی تفسیری است، اما ویژگی جامعه‌شناسی انتقادی نیست؟

- (۱) تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمی می‌داند. - بر ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر تأکید می‌کند.
 (۲) روش مطالعه، روش کمی است. - صرفاً به توصیف و تبیین تبعیض نژادی در جوامع نمی‌پردازد، بلکه آن را تقبیح و از آن انتقاد می‌کند.
 (۳) به بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد و زوال آن می‌پردازد. - به نقد سلطه در روابط و مناسبت میان افراد و گروه‌ها می‌پردازد.
 (۴) هدف معنا بخشی و انسجام بخشی به زندگی اجتماعی است. - حقیقت یا فضیلت را کشف می‌کند تا بر اساس آن به نقد کنش‌ها و روابط میان انسان‌ها و جوامع بپردازد.

به ترتیب کدام یک از متفکران مسلمان:

- با استفاده از روش عقلی به ارزیابی انتقادی فرهنگ هند پرداخت.
- به علت یابی واقعیت‌های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آن‌ها می‌پرداخت.
- با تأثیرپذیری از قرآن، به دنبال شناخت سنت‌های الهی در جامعه بود.
- روش او در علوم اجتماعی مشابه روش کنت در جامعه‌شناسی تبیینی بود.

- (۱) ابن خلدون - فارابی - ابن خلدون - ابوریحان بیرونی
 (۲) ابوریحان بیرونی - فارابی - ابن خلدون - ابن خلدون
 (۳) فارابی - ابوعلی مسکویه - ابن خلدون - ابوریحان بیرونی
 (۴) ابوریحان بیرونی - ابن خلدون - ابوعلی مسکویه - فارابی

- (۱) علم اجتماعی جهان اسلام از منابع و ابزارهای تجربی برای توصیف و تبیین مسایل اجتماعی استفاده خواهد کرد.
- (۲) علم اجتماعی جهان اسلام به تبیین وضعیت موجود و آرمانی جامعه اسلامی پرداخته و دربارهٔ جامعه جهانی داوری نمی‌کند.
- (۳) عقلانیت جهان اسلام در تبیین‌های علمی بدون استفاده از حس و تجربه، با استفاده از وحی و عقل به ساماندهی می‌پردازد.
- (۴) عقلانیت در جهان اسلام به رغم تعامل با فرهنگ و سنت‌های تاریخی محیط خود، ارزش‌ها و اعتبار روشنگرانهٔ خود را از متن فرهنگ و کنش‌های عاملان می‌گیرد.

به ترتیب، این نظریه‌ها توسط چه کسانی مطرح شده است؟

- این جهان فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای بشر ایجاد کرده است.
- زمانی که مردم، شیفتهٔ غلبه بر اقوام و ملل دیگر باشند، با یکدیگر همکاری می‌کنند.
- چالش‌های جامعهٔ سرمایه داری، فقط با یک انقلاب قابل حل است.
- اگر جامعه‌شناس دربارهٔ درست یا غلط بودن عقاید و ارزش‌ها داوری کند، از دایرهٔ علم خارج می‌شود و با نام علم کار غیرعلمی می‌کند.

- (۱) وبر - فارابی - مارکس - وبر
(۲) مارکس - وبر - فارابی - ابوعلی مسکویه
(۳) ابن‌خلدون - مارکس - وبر - هانتینگتون
(۴) فارابی - مارکس - هانتینگتون - ابن‌خلدون

پاسخ سؤال‌های زیر به ترتیب کدام است؟

- روزنهٔ ورود استعمار و نابودی هویت سیاسی، اجتماعی و فرهنگی جوامع چیست؟
 - اقدام اروپائیان برای تأمین سلطهٔ خود بر قارهٔ آمریکا چه بود؟
 - در اواخر قرن بیستم، چه چیزی محور مباحثات فکری و سیاسی شد؟
 - سلطهٔ هژمونیک از چه شیوه‌ای استفاده می‌کند؟
- (۱) سیاست - ایجاد برده‌داری - کشمکش طبقاتی - انقلاب‌های رنگین
(۲) فرهنگ - پیشرفت در فنون دریانوردی - قشربندی - قدرت نرم رسانه‌ها
(۳) ارتباطات - گسترش اقتصاد صنعتی - عدالت اجتماعی - مهندسی رضایت عمومی
(۴) اقتصاد - نسل‌کشی و از بین بردن ساکنان بومی - هویت - شیوه‌ها و ابزارهای فرهنگی

درست و غلط بودن عبارت‌های زیر را تعیین کنید.

- با تغییرات و تفاوت‌هایی که در جهان اجتماعی به وجود می‌آید، مانند افول یا رشد اقتصاد و... هویت جهان اجتماعی تغییر می‌کند.
- تأمین جمعیت مناسب برای جهان‌های اجتماعی، مسئله‌ای هویتی است.
- بیداری اسلامی در جهان امروز از مردم و فرهنگ عمومی جهان اسلام به سطح نخبگان منتقل شده است.
- مدینهٔ ضاله، جامعه‌ای است که در اثر انحراف عملی از مدینهٔ فاضله شکل می‌گیرد.

- (۱) د - غ - د - غ
(۲) د - د - غ - د
(۳) غ - د - غ - غ
(۴) غ - غ - د - د

در ارتباط با یک کنش اجتماعی، مانند گرایش افراطی به فضای مجازی، به ترتیب هریک از رویکردهای سه‌گانه جامعه‌شناسی تبیینی، تفسیری و انتقادی، چگونه به بررسی آن می‌پردازند؟

(۱) بین میزان پرخاشگری با اعتیاد به فضای مجازی رابطه وجود دارد. - به زمینه فرهنگی که جوانان در آن به استفاده افراطی از اینترنت می‌پردازند رجوع می‌کنند. - اعتیاد به فضای مجازی برای جوانان خطرناک است و آن‌ها را از فضای واقعی زندگی جدا می‌کند.

(۲) اعتیاد به فضای مجازی موجب اخلاق‌گریزی جوانان و سقوط ارزش‌ها می‌شود. - سرگرمی، هیجان، آزادی و به روز بودن، انگیزه و عامل اصلی حضور در فضاهای مجازی است. - با وجود پیچیدگی این مسئله و همه گیر بودن آن، می‌توان به راهکارهایی برای بهبود این وضعیت دست یافت.

(۳) در هر جامعه، باتوجه‌به ویژگی‌های فرهنگی و اجتماعی آن می‌توان این پدیده را مورد مطالعه تجربی قرار داد. - برای فهم و تفسیر این کنش، باید بفهمیم که این اعتیاد بر چه چیزی دلالت می‌کند. - با استفاده از روش‌های کمی، بدون تحمیل و سرکوب این کنش، وضع مطلوب را تجویز می‌کند.

(۴) با استفاده از روش‌های کمی، به پیش بینی این کنش اجتماعی و راه‌های کنترل آن می‌پردازد. - باتوجه‌به پیچیدگی پدیده اعتیاد به اینترنت و فضای مجازی، به فهم معنای آن در گروه‌های مختلف می‌پردازد. - با پذیرش معانی و اراده افراد و کشف حقیقت و فضیلت، به نقد این کنش پرداخته و وضعیت مطلوب را تجویز می‌کند.



	۲۲۱	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲۳۱	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	۲۲۲	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲۳۲	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	۲۲۳	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۲۳۳	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	۲۲۴	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲۳۴	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	۲۲۵	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲۳۵	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲۱۶	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۲۲۶	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲۱۷	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	۲۲۷	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲۱۸	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲۲۸	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲۱۹	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲۲۹	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
۲۲۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	۲۳۰	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>