

# شناسنامه



عنوان: شاه‌کلید ۳ (گام به گام دروس سوم)

نام پدیدآور: گروه مؤلفان

مشخصات نشر: تهران، انتشارات بین‌المللی گاج، ۱۴۰۲

مشخصات ظاهری: ۳۹۲ ص، مصور، جدول، نمودار (رنگی).

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۰۳-۰۵۹۵-۸

نوبت چاپ: سوم قیمت: ۲۷۰۰۰۰ تومان

فروست: مجموعه کتاب‌های کلاغ سپید

موضوع: آموزش ابتدایی -- راهنمای آموزش

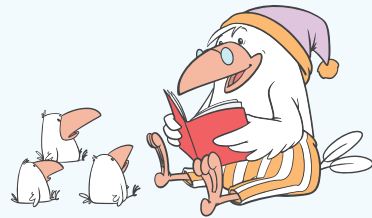
شماره کتاب‌شناسی ملی: ۸۴۰۸۷۸۲

ناشر: انتشارات بین‌المللی گاج  
مدیر مسئول: مهندس ابوالفضل جوکار  
معاونت علمی: مهندس محمد جوکار  
مدیر تألیف: امیرزندی  
عنوان کتاب: شاه‌کلید ۳ (گام به گام دروس سوم)  
برنامه‌ریزی محتوا: الهام قلعه‌قوند  
مؤلف: گروه مؤلفان



مدیر فنی: فاطمه اسودی علیشاه  
صفحه‌آرایی: سمیه فرید، زینب نقی‌خانی، الهه گنجی، سمیه منافی  
گرافیک جلد: منصور سماواتی  
گرافیک: زینب نقی‌خانی  
رشم: کبری محمدی  
تصویرگر: جواد ابراهیم‌خانی، کبری محمدی

چاپخانه و صحافی: گاج  
نوبت چاپ: سوم (۱۴۰۲) - سال تحصیلی (۱۴۰۳-۱۴۰۲)  
شمارگان: ۵۰۰۰ نسخه  
قیمت: ۲۷۰۰۰۰ تومان  
تلفن: ۰۲۱-۶۴۲۰  
صندوق پستی: ۳۷۷-۱۳۱۴۵  
فروشگاه مرکزی: تهران - میدان انقلاب - نبش بازارچه کتاب



کلیه حقوق این کتاب برای انتشارات گاج محفوظ است. هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق چاپ و نشر تمام یا بخشی از این اثر را به هر صورت اعم از فتوکپی، چاپ کتاب و جزوه ندارد و متخلفان به موجب ماده‌ی ۵ قانون حمایت از حقوق مؤلفان، مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸/۱۰/۱۱ تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

## دبیران گرامی، دانش آموزان عزیز:

این کتاب شامل هفت بخش است که در هر بخش، یک کتاب از هفت کتاب درسی پایه ی سوم دبستان مورد بررسی قرار گرفته است.

ویژگی های این بخش ها به شرح زیر است:

ارائه لینک فیلم های آموزشی شامل تدریس کامل و حل سؤالات و تمرین های کتاب درسی و نمونه سؤالات امتحانی  
پاسخ به فعالیت، کار در کلاس، تمرین کتاب درسی و ارائه ی نکات مفید برای حل تمرین ها و مسائل

ریاضی

پوشش کامل مطالب کتاب درسی در قالب پرسش و پاسخ تألیفی  
پاسخ فکر کنید، آزمایش کنید، گفت و گو و ... کتاب درسی

علوم تجربی

معنی واژگان کتاب درسی به صورت سطر به سطر  
مشخص کردن واژه های مهم از نظر املا  
توضیح نکات دستوری، نگارشی و ادبی  
معنی کامل ابیات و متن های کهن  
پاسخ کامل درک مطلب، درک و دریافت، درست و نادرست و ... کتاب درسی

فارسی و  
نگارش

پوشش کامل مطالب کتاب درسی در قالب پرسش و پاسخ تألیفی  
پاسخ پرسش ها، فعالیت ها و کاربرگه های کتاب درسی

مطالعات  
اجتماعی

پاسخ پرسش های کتاب درسی

هدیه های  
آسمان

پاسخ تمرین های کتاب درسی

آموزش قرآن

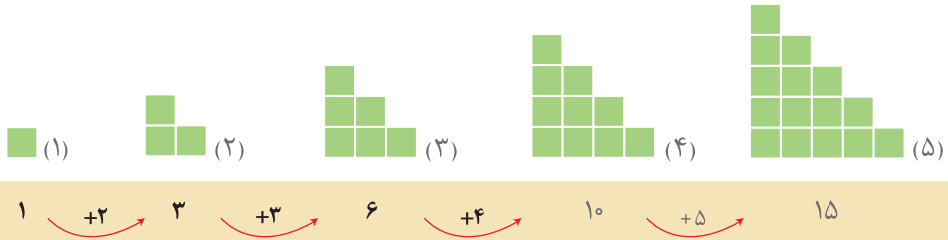
از کلیه ی عزیزانی که این کتاب را انتخاب نموده اند تقاضا داریم، انتقادات و پیشنهادات خود را از طریق صندوق پستی ۳۷۷-۱۳۱۴۵ یا تلفن ۰۲۱-۶۴۲۰ با ما در میان بگذارند.

گروه مؤلفان





۱ الگوهای زیر را ادامه دهید. توضیح دهید که چه رابطه‌ای در آنها وجود دارد.



عددهای نوشته شده در زیر هر شکل، برابر با تعداد مربع‌های آن شکل می‌باشد. دقت کنید که تعداد مربع‌های هر شکل، از اضافه کردن شماره‌ی آن شکل به تعداد مربع‌های شکل قبل، به دست می‌آید. یعنی:

- شکل اول: از یک مربع ساخته شده است.

- شکل دوم: ۲ مربع به تعداد مربع‌های شکل (۱) اضافه شده است.

- شکل سوم: ۳ مربع به تعداد مربع‌های شکل (۲) اضافه شده است.

- شکل چهارم: ۴ مربع به تعداد مربع‌های شکل (۳) اضافه شده است.

در واقع برای نوشتن عدد مربوط به هر شکل، شماره‌ی آن شکل را با عدد مربوط به شکل قبل جمع می‌کنیم. یعنی:

- برای نوشتن عدد ۳، ۲ تا به عدد ۱ اضافه می‌شود.

- برای نوشتن عدد ۶، ۳ تا به عدد ۳ اضافه می‌شود.

- برای نوشتن عدد ۱۰، ۴ تا به عدد ۶ اضافه می‌شود.

- برای نوشتن عدد ۱۵، ۵ تا به عدد ۱۰ اضافه می‌شود.



عدد مربوط به هر مرحله، از اضافه کردن یک عدد فرد به عدد مرحله‌ی قبلی به دست می‌آید.

- برای به دست آوردن عدد ۱، به عدد صفر یکی اضافه شده است.

- برای به دست آوردن عدد ۴، به عدد ۱ سه تا اضافه شده است.

- برای به دست آوردن عدد ۹، به عدد ۴ پنج تا اضافه شده است.

- برای به دست آوردن عدد ۱۶، به عدد ۹ هفت تا اضافه شده است.

۲ خانه‌ی مریم در یک ساختمان ۱۰ طبقه است. هر طبقه‌ی آن ساختمان ۴ واحد دارد.



۲ طبقه‌ی آن چند واحد دارد؟ ۸ واحد

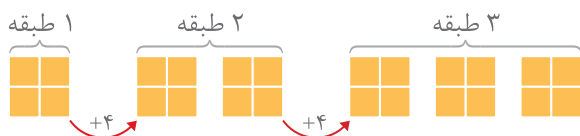
۳ طبقه‌ی آن چند واحد دارد؟ ۱۲ واحد

۷ طبقه‌ی آن چند واحد دارد؟ ۲۸ واحد

حمید برای پاسخ دادن به سؤال‌های بالا شکل‌های زیر را کشیده است.

• بین تعداد واحدها و شکل‌های زیر چه رابطه‌ای وجود دارد؟ توضیح دهید.

با توجه به شکل‌های زیر، با افزایش هر طبقه، ۴ واحد به واحدهای قبلی اضافه می‌شود.



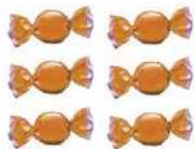
بنابراین می‌توان جدول زیر را نوشت و به سؤالات بالا، پاسخ داد.

شماره‌ی طبقه	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
تعداد واحدها	۴	۸	۱۲	۱۶	۲۰	۲۴	۲۸

+۴   +۴   +۴   +۴

۳ مغازه‌داری هر عدد شکلات را ۴۵۰ ریال می‌خرد و ۵۰۰ ریال می‌فروشد. با کامل کردن جدول، سود فروش هر عدد

شکلات را حساب کنید.



تعداد شکلات‌ها	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
سود شکلات‌ها	۵۰	۱۰۰	۱۵۰	۲۰۰	۲۵۰	۳۰۰	۳۵۰	۴۰۰	۴۵۰

+۵۰   +۵۰

$$۵۰۰ - ۴۵۰ = ۵۰$$

مغازه‌دار با فروش هر عدد شکلات، ۵۰ ریال سود می‌کند.

حالا به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

اگر این مغازه‌دار ۴ عدد شکلات بفروشد، چقدر سود می‌کند؟ ۲۰۰ ریال

چند عدد شکلات باید بفروشد تا ۳۰۰ ریال سود کند؟ ۶ عدد شکلات

چند عدد شکلات باید بفروشد تا با سود آن‌ها بتواند یک عدد شکلات بخرد؟ قیمت هر عدد شکلات ۴۵۰ ریال

است و برای اینکه ۴۵۰ ریال سود کند، باید ۹ عدد شکلات بفروشد.

۴ یک ساختمان ۵ طبقه ساخته شده است. بالاترین طبقه‌ی آن ۲ واحد دارد، اما هر یک طبقه که پایین می‌رویم، ۲ واحد به تعداد واحدها اضافه می‌شود.



- چه الگویی بین تعداد واحدها در طبقه‌های این ساختمان وجود دارد؟ الگوی شمارش ۲ تا ۲ تا

طبقه	۵	۴	۳	۲	۱
تعداد واحدها	۲	۴	۶	۸	۱۰

$\xrightarrow{+2}$     $\xrightarrow{+2}$     $\xrightarrow{+2}$     $\xrightarrow{+2}$

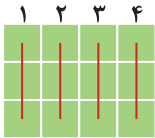
صفحه ۱۰ کتاب درسی

فَعَالِیْت



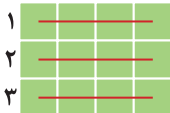
۱ تعداد مربع‌های کوچک شکل زیر را به چند صورت می‌توانیم به دست آوریم؟

برای مثال، می‌توانیم آن‌ها را ۳ تا ۳ تا بشماریم و دسته‌بندی کنیم:



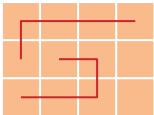
$$۳ + ۳ + ۳ + ۳ = ۱۲ \quad \text{یا} \quad ۳, ۶, ۹, ۱۲$$

می‌توانیم آن‌ها را ۴ تا ۴ تا بشماریم و به صورت زیر دسته‌بندی کنیم:

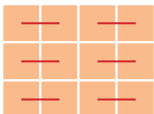


$$۴ + ۴ + ۴ = ۱۲ \quad \text{یا} \quad ۴, ۸, ۱۲$$

• برای هر یک از شکل‌های زیر با توجه به دسته‌بندی آن، یک جمع بنویسید و تعداد مربع‌ها را به دست آورید.



$$۵ + ۵ + ۲ = ۱۲$$



$$۲ + ۲ + ۲ + ۲ + ۲ + ۲ = ۱۲$$



پاسخ‌ها

پرسش‌ها

طرح پرسش	۱. اولین مرحله‌ی کار پژوهشگر برای حل مسائل علمی چیست؟
جمع‌آوری اطلاعات	۲. پژوهشگر پس از طرح پرسش، به ..... می‌پردازد.
بایادداشت کردن اطلاعات به صورت دقیق و منظم و رسم جدول‌های مناسب به آن‌ها نظم می‌دهد.	۳. پژوهشگر پس از جمع‌آوری اطلاعات چه کاری انجام می‌دهد؟
۱- طرح پرسش ۲- جمع‌آوری اطلاعات ۳- مرتب کردن اطلاعات ۴- تهیه‌ی گزارش	۴. مراحل کار پژوهشگر را به ترتیب بنویسید.

صفحه ۸ کتاب درسی

سؤال متن



با توجه به جدول زیر و تصویر جانوران، نام هر یک از آن‌ها را در جای خالی مناسب بنویسید.

تعداد شاخک	تعداد بال‌ها	تعداد پاها	نام جانور
۲	۴	۶	پروانه
۲	۲	۶	مگس
۲	۰	۶	مورچه
۰	۰	۸	عنکبوت

صفحه ۱۰ کتاب درسی

## سؤال متن



با توجه به جدول صفحه‌ی ۹ کتاب درسی، نمودار ستونی زیر را کامل کنید. برای هر تخم، یک خانه را در ستون مربوط به آن رنگ کنید.



با توجه به نمودار بالا، کدام پرنده بیشترین تخم را می‌گذارد؟ بلدرچین

با توجه به نمودار بالا، کدام پرنده کمترین تخم را می‌گذارد؟ غاز

صفحه ۱۱ و ۱۲ کتاب درسی

## سؤال متن



اطلاعاتی که مریم و سارا جمع‌آوری کرده‌اند را در جدول زیر وارد کنید.

تعداد دانه‌های جوانه‌زده				مکان کاشت دانه‌ها
روز هفتم	روز پنجم	روز سوم	روز اول	
۹	۶	۰	۰	پشت خانه (هوای سرد)
۲۰	۱۷	۸	۰	جلوی خانه (هوای گرم)

از اطلاعات این جدول چه نتیجه‌ای می‌توان گرفت؟ آن را در یک یا چند سطر بنویسید.

همان‌طور که در جدول هم مشاهده کردیم، تعداد دانه‌های جوانه‌زده در جلوی خانه بیشتر است، پس نتیجه می‌گیریم برای کاشت کاهو، هوای گرم بهتر است.



## پاسخ‌ها

## پرسش‌ها

<p>۵ گروه</p> <p>گروه اول: نان، برنج، ماکارونی، سیب‌زمینی، آرد، ذرت</p> <p>گروه دوم: انواع میوه‌ها و سبزی‌ها مثل: انگور، اسفناج</p> <p>گروه سوم: گوشت قرمز، مرغ، ماهی، تخم‌مرغ، حبوبات</p> <p>گروه چهارم: شیر و لبنیات</p> <p>گروه پنجم: چربی‌ها مثل کره و روغن‌های مختلف</p>	<p>۱. خوراکی‌هایی که در طول روز استفاده می‌کنیم به چند گروه تقسیم می‌شوند؟ برای هر کدام چند مثال بزنید.</p>
<p>مواد نگهدارنده باعث ماندگاری بیشتر مواد غذایی می‌شوند و از فاسد شدن آن‌ها جلوگیری می‌کنند.</p>	<p>۲. مواد نگهدارنده چه نقشی دارند؟</p>
<p>آب میوه، کنسرو و شیرهای مدّت دار</p>	<p>۳. چند نمونه از خوراکی‌هایی را که مواد نگهدارنده دارند، نام ببرید.</p>
<p>سیب سلامت</p> <p>تاریخ تولید و انقضا</p>	<p>۴. در هنگام خرید مواد غذایی باید به ..... و ..... آن‌ها توجه کرد.</p>
<p>باید آن‌ها را در شرایط مناسب نگهداری کرد.</p>	<p>۵. برای سالم ماندن مواد غذایی چه باید کرد؟</p>
<p>روغن زیتون - روغن ذرت</p>	<p>۶. چند مورد از چربی‌های خوب را نام ببرید.</p>
<p>به بدن انرژی می‌دهد و بعضی ویتامین‌ها و مواد لازم را به بدن می‌رساند.</p>	<p>۷. گروه غلات و سیب‌زمینی چه نیازهایی از بدن ما را برآورده می‌کند؟</p>
<p>به رشد بدن کمک می‌کند.</p>	<p>۸. گروه گوشت‌ها، تخم‌مرغ و حبوبات چه فایده‌ای برای بدن دارد؟</p>
<p>محکم شدن استخوان‌ها</p>	<p>۹. مصرف گروه لبنیات باعث ..... می‌شوند و بدن را مقاوم می‌کنند.</p>



ویتامین‌ها	۱۰. برای سلامتی و درست کار کردن بدن لازم‌اند.
انرژی میوه‌ها و سبزیجات	۱۱. گروه چربی‌ها به ما ..... می‌دهند و گروه ..... دارای ویتامین هستند.

صفحه ۱۴ کتاب درسی

### سؤال متن



شما از دیدن تصویر بشقاب سلامت چه نتیجه‌ای می‌گیرید؟

با دیدن تصویر بشقاب سلامت متوجه می‌شویم که برای داشتن بدنی سالم هر روز باید چه مقدار از هر گروه مواد غذایی را مصرف کنیم. مثلاً در برنامه غذایی باید میوه و سبزیجات را بیشتر از گروه چربی‌ها مصرف کرد.

صفحه ۱۵ کتاب درسی

### فَعَالِیت



بیشتر غذاهایی که می‌خوریم، مخلوطی از چند گروه مواد غذایی هستند. چند غذایی را که دوست دارید انتخاب و مشخص کنید که از کدام گروه‌های مواد غذایی تشکیل شده‌اند؟ نتیجه را در جدول زیر بنویسید.

شماره	نام غذا	مواد اصلی تشکیل‌دهنده	گروه‌های مواد غذایی آن
۱	آش رشته	سبزی، حبوبات، رشته، کشک	میوه‌ها و سبزیجات - گوشت‌ها، تخم مرغ و حبوبات - غلات - شیر و لبنیات
۲	کوکو سبزی	سبزی، تخم مرغ، روغن	میوه‌ها و سبزیجات - گوشت‌ها، تخم مرغ و حبوبات - چربی‌ها
۳	سوپ جو	جو، شیر، هویج، قارچ، مرغ	غلات - شیر و لبنیات - میوه‌ها و سبزیجات - گوشت‌ها، تخم مرغ و حبوبات
۴	ته چین مرغ	مرغ، برنج، تخم مرغ، ماست	گوشت‌ها، تخم مرغ و حبوبات - غلات - شیر و لبنیات

## واژه‌نامه



**بخشنده:** کسی که چیزی را به دیگران می‌دهد.  
**آفرید:** خلق کرد  
**سنجاقک:** حشره‌ی زیبا و تندپرواز با دو چشم‌های بزرگ و شاخک‌های بلند  
**صمیمی:** همدل و مهربان  
**صاف:** پاک  
**کینه:** دشمنی کسی را در دل داشتن

## املا



رنگین‌کمان / بخشنده / مهربان / سنجاقک / قشنگ / سبزه / صمیمی‌تر / دلی صاف / بی‌کینه

صفحه ۱۰ کتاب درسی

## معنی ابیات

به‌نام خداوند رنگین‌کمان  
 به نام پروردگار بخشنده و مهربان که آفریننده‌ی رنگین‌کمان است.  
 خداوند سنجاقک رنگ‌رنگ  
 خداوندی که حشره‌ای زیبا مثل سنجاقک و پروانه‌های زیبا را خلق کرد.  
 خدایی که آب و هوا آفرید  
 خداوندی که آب و هوا، درخت، گل و سبزه را خلق کرد. (همه چیز را آفرید.)  
 خدایی که از بوی گل، بهتر است  
 خدایی که از بوی گل بهتر و باصفا تر است و از خنده‌ی مادر صمیمی تر است. (از همه‌ی چیزهای خوب، بهتر است.)  
 خدایا، به ما مهربانی بده  
 پروردگارا! به ما کمک کن تا با دیگران مهربان باشیم. و به ما دلی ساده و نورانی بده.  
 دلی صاف و بی‌کینه، مانند آب  
 دلی روشن و گرم، چون آفتاب  
 خدایا! دل مرا مانند آب پاک و زلال کن، طوری که دشمنی کسی را به دل نگیرم و مانند خورشید با دیگران مهربان و صمیمی باشم.

محمود پوروهاب

## واژه‌نامه



فیروزه‌ای: به رنگ فیروزه، آبی متمایل به سبز	محله: قسمتی از شهر یا روستا
گلدسته: جای بلندی که در مساجد می‌سازند تا صدای اذان‌گو به همه برسد.	ثبت‌نام: نوشتن اسم، نام‌نویسی
عظمت: بزرگی	عادت: آنچه بر اثر تکرار، رفتار همیشگی انسان می‌شود.
بوستان: باغ پراز گل	با دقت: با توجه
انتهای: پایان	اطراف: دور و بر
تیم: یک دسته ورزشکار از یک رشته‌ی ورزشی	بازارچه: بازار کوچک
● بخوان و حفظ کن	دکان: مغازه‌ی کوچک
دیشب: شب گذشته	قنادی: شیرینی‌فروشی
انگار: مثل این‌که	گنبد: برآمدگی دایره‌ای‌شکل که بالای مساجد می‌سازند.

## املا



ثبت‌نام / عادت / ناراحت / حالا / محله‌ی جدید / با دقت / اطراف / صفِ نانوائی / بازارچه / مغازه / دکان / قنادی / گنبد فیروزه‌ای / گلدسته‌های بلند / عظمت / فضای سبز / بوستان / انتها / جمعیت زیاد / قبلاً / معرفی / امیدوارم / به نظر / دروازه‌بان / خاطرات / راحت / احساس / لحظه / بایستد / خوش‌حالی / شروع / درون دروازه



- ۱ محله‌ی جدید، نانوائی، مسجد و بازار داشت. درست
- ۲ روبه‌روی مدرسه‌ی امید، بوستان بزرگی است. نادرست

صفحه ۱۵ کتاب درسی

## درک مطلب



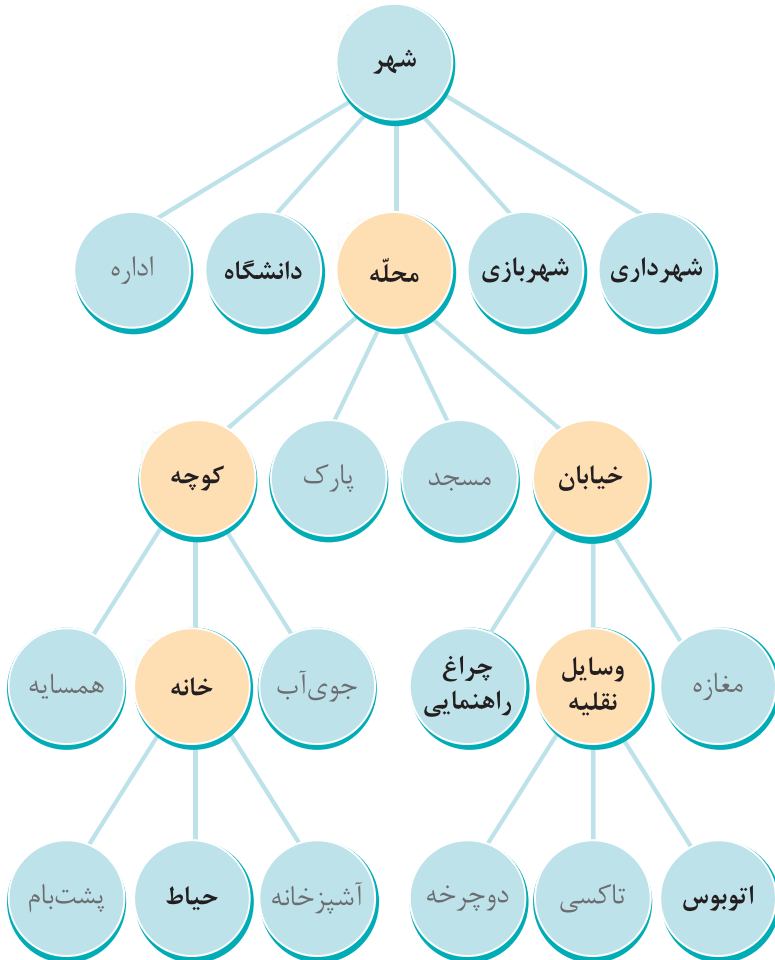
- ۱ آن روز، امید چگونه توانست دوستان زیادی پیدا کند؟ او به عنوان دروازه‌بان انتخاب شد و بسیار خوب بازی کرد. بعد از آن، بچه‌های محله او را شناختند و با او دوست شدند.
- ۳ چرا امید در محله‌ی جدید، ناراحت بود؟ چون هنوز به محله‌ی جدید عادت نکرده بود و هیچ دوستی در آنجا نداشت.

صفحه ۱۶ کتاب درسی

## واژه‌آموزی



به این نمودار با دقت نگاه کن و جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کن.



## املا و واژه‌آموزی



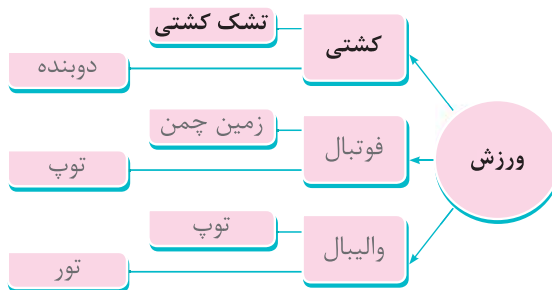
۲ کلمه‌ها و عبارت‌های زیر را با دقت بخوان.

اطراف - صف - ایستگاه - مغازه - فضای سبز - نمازخانه - معرفی - دروازه بان خاطره - لحظه - فرصت

کدام یک از کلمه‌های بالا در متن درس وجود دارد، آن‌ها را بنویس.

اطراف - صف - مغازه - فضای سبز - معرفی - دروازه بان - لحظه

۳ با دیدن کلمه‌ی زیر، چه کلمه‌هایی را به یاد می‌آوری، آن‌ها را بنویس.



## املا، بیاموز و بگو



۲ متن درس را بخوان و کلمه‌های خواسته شده را پیدا کن و بنویس.

کلمه‌هایی که یکی از شکل‌های «ص» را دارند.	کلمه‌هایی که «ط» دارند.	کلمه‌هایی که «ظ» دارند.
صف	اطراف	عظمت
	خاطرات	نظر، لحظه

۳ مشخص کن هر زنبور روی کدام گل می‌تواند بنشیند.



صفحه ۱۱ کتاب درسی

هنر و سرگرمی



۲ برای تصویر یک جمله‌ی زیبا بنویس.

دانش‌آموزان در کلاس درس می‌خوانند و با دقت به سخنان معلم گوش می‌دهند.

۳ جدول را کامل کن.

۱- در مسجد ----- می‌خوانند.

۳- مغازه‌ی شیرینی‌فروشی

۵- نام دیگر پارک

۲- مکانی برای خرید در هر محله

۴- نام دیگر دکان

۶- همان نام‌نویسی است.



صفحه ۱۲ کتاب درسی

نگارش



الف) به تصویرها نگاه کن و درباره‌ی هر یک از آن‌ها، دو جمله بنویس.

۱- دانش‌آموزان پایه‌ی سوم برای رفتن به پارک با نظم از دبستان خارج شدند.

۲- آن‌ها به همراه مربی خود سوار اتوبوس شدند.



۱- پس از رسیدن به پارک، دانش‌آموزان یکی‌یکی از سرویس پیاده شدند.

۲- دانش‌آموزان مواظب بودند به گل‌ها و درختان صدمه نزنند.



۱- دانش‌آموزان به همراه مربی خود در قسمت‌های مختلف پارک حرکت کردند.

۲- همه‌ی دانش‌آموزان به حرف‌های مربی خود گوش می‌دادند و طبیعت را تماشا می‌کردند.





## پاسخ‌ها

## پرسش‌ها

<p>۱- کف پای او را جوهری می‌کنند و روی یک کاغذ فشار می‌دهند تا اثر کف پای او را داشته باشند.</p> <p>۲- دور دست نوزاد یک نوار می‌بندند که روی آن مشخصاتی مانند: نام خانوادگی، نام مادر، قد، وزن و جنسیت نوزاد نوشته شده است.</p>	<p>۱. در بیمارستان برای اینکه نوزادی با نوزاد دیگر عوض نشود، چه کارهایی انجام می‌دهند؟</p>
<p>برای اینکه مشخص شود که او فرزند کیست. چون هیچ وقت اثر کف پای دو نفر کاملاً به هم شبیه نیست.</p>	<p>۲. چرا در بیمارستان اثر کف پای نوزاد را می‌گیرند؟</p>
<p>تا دو ماهگی</p>	<p>۳. نوزادها تا چه زمانی درست نمی‌بینند؟</p>
<p>شناسنامه‌ی هرکس نشان می‌دهد که او کیست، از کدام خانواده است، همچنین اهل کدام کشور است.</p>	<p>۴. شناسنامه چیست؟</p>
<p>چون برای انجام خیلی کارها مانند ثبت نام در مدرسه، ازدواج و کار برای اینکه بدانند ما چه کسی هستیم، از مشخصات شناسنامه استفاده می‌کنند.</p>	<p>۵. چرا باید در نگهداری شناسنامه‌ی خود دقت کنیم؟</p>
<p>۱- نام ۲- نام خانوادگی ۳- نام پدر ۴- نام مادر ۵- تاریخ تولد؛ شامل روز، ماه و سال تولد ۶- شماره‌ی ملی ۷- محل تولد ۸- محل صدور شناسنامه</p>	<p>۶. در شناسنامه، چه مشخصاتی را می‌نویسند؟</p>

صفحه ۳ کتاب درسی

## جست و جو کنید، بنویسید



۳ امروزه وقتی به پزشک مراجعه می‌کنید، پزشک نسخه‌ی شما را به صورت الکترونیکی می‌نویسد. در این باره

جست و جو کنید و به کلاس گزارش دهید.

نسخه‌های الکترونیکی تأمین اجتماعی جایگزین نسخه‌های کاغذی دفترچه‌ی تأمین اجتماعی هستند که در آن‌ها انتقال اطلاعات بین پزشکان و مراکز درمانی مانند داروخانه‌ها، آزمایشگاه‌ها و... به صورت بر خط (آنلاین) صورت می‌گیرد. به این صورت که پزشک به جای تجویز دارو یا نوشتن دستورات پزشکی در دفترچه‌های کاغذی آن را در سامانه‌ی نسخه‌ی الکترونیک تأمین اجتماعی ثبت می‌کند. به این ترتیب فرد پس از مراجعه به پزشک می‌تواند به مراکز درمانی مراجعه نماید و با اعلام کد ملی یا کد بیمه‌ی تأمین اجتماعی خود از خدمات مرکز استفاده کند.





## پاسخ‌ها

## پرسش‌ها

۱- تغییرات بدن ۲- تغییر نیازها ۳- تغییر توانایی‌ها	۱. از زمان تولد تاکنون (۹ سالگی) چه تغییراتی در انسان به وجود می‌آید؟
۱- بلندتر شدن قد ۲- بیشتر شدن وزن	۲. دو مورد از تغییرات بدن از تولد تا ۹ سالگی را نام ببرید.
شیر مادر	۳. کودک پس از تولد چه غذایی نیاز دارد؟
۱- راه رفتن ۲- حرف زدن	۴. دو نمونه از کارهایی که پدر و مادر به کودک خود می‌آموزند، نام ببرید.
۱- پوشیدن لباس ۲- خواندن کتاب	۵. دو نمونه از کارهایی که کودک نوزاد نمی‌توانسته، اما در ۹ سالگی می‌تواند انجام دهد، نام ببرید.

صفحه ۵ کتاب درسی

## پاسخ دهید



۱ نام دو نفر از کسانی را که به شما کمک کردند تا خواندن و نوشتن یاد بگیرید، بنویسید.

معلم، پدر و مادر

۲ با راهنمایی معلم و به کمک هم‌کلاسی‌های خود، بگویید که با افزایش توانایی‌های شما، چه مسئولیت‌های جدیدی را پذیرفته‌اید؟ مسئولیت‌هایی مانند خرید نان، تمیز کردن اتاق، نگهداری از خواهر یا برادر کوچک‌تر و ...

صفحه ۶ کتاب درسی

## سؤال متن



به خط زمان (۱) توجه کنید.



مجید

دیروز

امروز

فردا

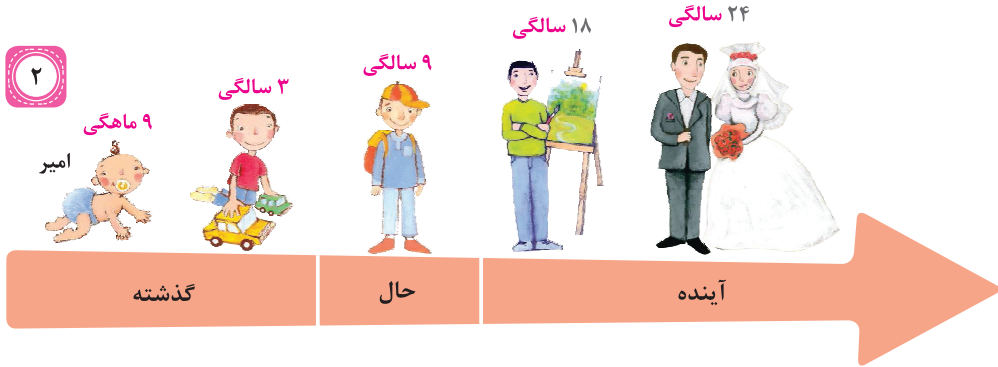
ورزش داریم و می‌خواهم لباس ورزشی بپوشم. به مادرم کمک می‌کنم. تعطیل بود و به خانه‌ی مادربزرگ رفتیم.

(گذشته)

(حال)

(آینده)

- مجید دیروز چه کاری انجام داده است؟ او به خانه‌ی مادر بزرگش رفته بود.
  - مجید امروز چه کاری انجام می‌دهد؟ او به مادرش کمک می‌کند.
  - مجید فردا چه کاری خواهد کرد؟ فردا ورزش دارد و می‌خواهد لباس ورزشی بپوشد.
- اکنون به خطّ زمان (۲) توجه کنید.



امیر اکنون ۹ سال دارد و در کلاس سوم ابتدایی درس می‌خواند. امیر از گذشته تا به حال تغییراتی کرده است. او بزرگ‌تر شده است.

امیر در آینده نیز بزرگ‌تر خواهد شد. به نظر شما در آینده چه تغییراتی ممکن است برای او پیش بیاید؟ او در ۱۸ سالگی به خوبی نقاشی می‌کشد و در ۲۴ سالگی ازدواج می‌کند و می‌تواند صاحب فرزند، خانه و... شود.

صفحه ۱۰ کتاب درسی

## گفت‌وگو کنیم



به نظر شما مهم‌ترین عضو بدن کدام است؟ چرا؟  
همه‌ی عضوهای بدن مهم هستند؛ چون هر کدام برای انجام کاری قرار داده شده است.

صفحه ۱۰ کتاب درسی

## بازی کنیم، فکر کنیم



- بدون خم کردن انگشتان دست، مداد را به دست بگیرید و این جمله را کامل کنید:  
«اگر دست‌های من به صورت دیگری بود، به سختی می‌توانستم کارهایم را انجام دهم.»

صفحه ۱۱ کتاب درسی

## بیندیشیم



این دو آیه را بخوانید. در آن به چه نعمت‌هایی اشاره شده است؟ دو چشم - زبان - دو لب

(سوره‌ی بَلَد، آیات ۸ و ۹)

اَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ \* وَ لِسَانًا وَ شَفَتَيْنِ

آیا ما به انسان، دو چشم و زبان و دو لب ندادیم؟

یکی از این اعضا را در نظر بگیرید. اگر آن عضو در صورت شما نبود، چه اتفاقی می‌افتاد؟  
اگر زبان نبود، نمی‌توانستیم حرف بزنیم و نمی‌توانستیم غذا را در دهان بچرخانیم.

صفحه ۱۲ کتاب درسی

## بگرد و پیدا کن



(سوره‌ی فاطر، آیه‌ی ۳)

اُدْكُرُوا نِعْمَتَ اللّٰهِ عَلَيْكُمْ

(همیشه) به یاد نعمت‌هایی باشید که خدا به شما داده است.

این دانش‌آموزان از کدام نعمت‌های خدا استفاده می‌کنند؟

از درختان سرسبز، آسمان آبی، سایه‌ی درختان و آب رودخانه، آب‌وهوای خوب و غذا خوردن

به نظر شما چرا خدا این هدیه‌های زیبا را در طبیعت قرار داده است؟  
تا با نگاه کردن به آن‌ها به بزرگی و مهربانی خدا پی ببریم و شکر نعمت‌های او را به جا بیاوریم.



صفحه ۱۳ کتاب درسی

بین و بگو



یکی از بهترین راه‌های تشکر از خدا، استفاده‌ی صحیح از نعمت‌های اوست. حالا به من کمک کن بدانم چه کارهایی

را باید انجام دهم و چه کارهایی را نباید انجام دهم؟



کارهایی که باید انجام دهم:

- ریختن زباله در سطل آشغال

- کمک به افراد معلول و بزرگ‌ترها

کارهایی که نباید انجام دهم:

- آزار و اذیت پرنندگان

- چیدن گل‌ها

- دوچرخه‌سواری روی چمن

- اذیت کردن کوچک‌ترها

- خراشیدن تنه‌ی درختان

## آیهی صلوات

خدا و فرشتگان او  
بر پیامبر صلوات و درود می فرستند  
ای مؤمنان  
شما نیز بر او صلوات و درود بفرستید  
و تسلیم فرمان او شوید.

إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ  
يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ  
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا  
صَلُّوا عَلَيْهِ  
وَ سَلِّمُوا تَسْلِيمًا

سورهی احزاب، آیهی ۵۶

مَلَائِكَةٌ: فرشتگان



کلمات و عبارات قرآنی را از روی لوحه با اشاره‌ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

- کِنَانُنَا ← ك + تَا + بُ + نَا  
 اِيْمَانُنَهَا ← اِي + مَآ + دُ + هَا  
 حُدُوهُ ← حُ + ذُو + هُ  
 مُتَقَابِلِيْنَ ← مُ + تَ + قَا + بِ + لِي + نَ  
 فَعَقَرُوْهَا ← فَ + عَ + قَ + رُو + هَا  
 لِيْمَ تَقُوْلُوْنَ ← لِي + مَ + تَ + قُو + لُو + نَ  
 فَمُلَاقِيْهِ ← فَ + مُ + لَآ + قِي + هِ  
 ۱- قَالِ لِيَابِيْهِ ← قَا + لَ + لِ + اَ + يِي + هِ  
 ۲- قَالِ هِيَ عَصَايَ ← قَا + لَ + هِيَ + عَآ + صَا + يَ



کلمات و عبارات قرآنی را از روی لوحه با اشاره‌ی آموزگار، بخش بخش بخوانید.

- اَلْحَمْدُ ← اَلْ + حَمْدُ + دُ  
 اَخْضَرْتِ ← اَخْ + ضَ + رَ + تِ  
 اَنْذَرْنَاكُمْ ← اَنْذَ + رَ + نَا + كُمْ  
 ۱- مِنْهَا خَلَقْنَاكُمْ ← مِنْ + هَا + خَ + لَقَ + نَا + كُمْ  
 ۲- فَهَوَّيْنِفِقُ مِنْهُ ← فَ + هُوَ + وَ + يَنْدُ + فِ + قُ + مِنْ + هُ  
 ۳- وَ اَلْقِ مَا فِي يَمِيْنِكَ ← وَ + اَلْ + قِ + مَا + فِي + يَمِيْنِ + كَ  
 ۴- كَذٰلِكَ كِذٰنَا لِيُوْسَفَ ← كَ + ذَا + لِكَ + كِذْ + نَا + لِيُوْسَفَ  
 ۵- وَ يَهْدِيْ اِلَيْهِ مَنْ يَّشَاءُ ← وَ + يَهْدِيْ + دِيْ + اِ + لَيْهِ + مَنْ + يُّ + شَاءُ + بُ



این عبارات قرآنی را به صورت شمرده بخوانید.

- ۱- قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ ← قُلْ + هَا + تُو + بُرْ + هَا + نَ + كُمْ  
 ۲- بِمَا كَانُوا يَكْسِبُوْنَ ← بِ + مَا + كَا + نُو + يَكْسِبُوْنَ + نَ  
 ۳- وَ يَهْدِيْ اِلَيْهِ مَنْ اَنَابَ ← وَ + يَهْدِيْ + دِيْ + اِ + لَيْهِ + مَنْ + اَنَابَ + نَ  
 ۴- قَالِ اَتَعْبُدُوْنَ مَا تَتَّخِطُوْنَ ← قَا + لَ + اَ + تَعْبُدُوْنَ + مَا + تَتَّخِطُوْنَ + نَ