

فصل حركت چیست

سوالات امتحانی فصل چهارم

جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.

- زمین در هر ثانیه مسافتی برابر ۳۰ کیلومتر را دور خورشید می‌پیماید. این عبارت به کمیتی به نام اشاره دارد.

به مجموع طول هایی که از مبدأ تا مقصد پیموده می‌شود می‌گویند.

تندی به همراه جهت حرکت نشان دهنده است.

معمولًاً برای سادگی در گفتار به جای عبارت تندی لحظه‌ای، می‌گویند.

اگر سرعت لحظه‌ای و سرعت متوسط یک خودرو با هم برابر باشد، یعنی حرکت آن به صورت است.

سرعت حرکت یک وسیله نشان دهنده تندی و حرکت آن است.

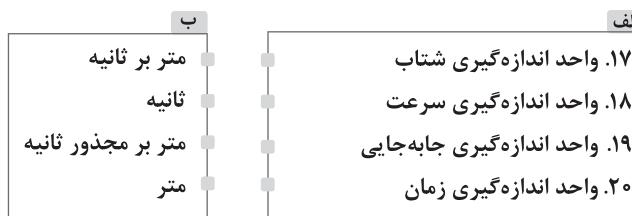
کل مسیر طی شده بین شروع تا پایان حرکت را پیموده شده می‌نامند.

هنجاگی که سرعت یک متحرک در حال تغییر باشد، می‌گویند حرکتش دارای است.

درست یا نادرست بودن هر یک از عبارت‌های زیر را تعیین کنید.

- | | | |
|---------------------------------|-------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> نادرست | <input type="checkbox"/> درست | زمین در هر شبانه روز یک بار به دور خورشید می‌چرخد. |
| <input type="checkbox"/> نادرست | <input type="checkbox"/> درست | متر واحد اندازه‌گیری مسافت است. |
| <input type="checkbox"/> نادرست | <input type="checkbox"/> درست | گالیله، تندی متوسط را برای اولین بار معرفی کرد. |
| <input type="checkbox"/> نادرست | <input type="checkbox"/> درست | کیلومترشمار اتومبیل در حال حرکت تندی متوسط را نشان می‌دهد. |
| <input type="checkbox"/> نادرست | <input type="checkbox"/> درست | در علوم، واژه‌های تندی و سرعت با هم تفاوت دارند. |
| <input type="checkbox"/> نادرست | <input type="checkbox"/> درست | سرعت متوسط و سرعت لحظه‌ای در یک جسم متحرک، همواره با هم برابرند. |
| <input type="checkbox"/> نادرست | <input type="checkbox"/> درست | از تقسیم سرعت لحظه‌ای بر زمان، شتاب حرکت متحرک را به دست می‌آورند. |
| <input type="checkbox"/> نادرست | <input type="checkbox"/> درست | اغلب مقدار جایه‌جایی یک وسیله نقلیه کمتر از مسافت پیموده شده آن است. |

هر یک از عبارت‌های داده شده مربوط به کدام مفهوم است؟ (آنها را به هم وصل کنید.)



در پرسش‌های زیر گزینه درست را انتخاب کنید.

واحد اندازه‌گیری کدام کمیت متر پر ثانیه است؟

- | | | | |
|---|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| الف. مسافت | ب. تندی | پ. جایه‌جایی | ت. شتاب |
| بیشترین تندی مجاز رانندگی در آزادراه‌های ایران در هنگام روز چقدر است؟ | | | |
| الف. $\frac{80}{h}$ km | ب. $\frac{140}{h}$ km | پ. $\frac{95}{h}$ km | ت. $\frac{120}{h}$ km |

کدام خودروی زیر دارای حرکت یکنواخت است؟

الف. خودرویی که تندي متوسط آن کمتر از تندي لحظه‌ای آن است.

ب. خودرویی که تندی متوسط آن بیشتر از تندی لحظه‌ای آن است.

پ. خودرویی که سرعت متوسط و سرعت لحظه‌ای آن برابر است.

ت. خودرویی که سرعت لحظه‌ای آن همواره در حال تغییر است.

دو قابه، ده هواي، مه آلود ده، بک در باجه ده حا، حر کت هستند. آنها جه اطلاعات، از یكديگر لازم دارند تا با هم برخود نگذشند؟

- الف. تندی حرکت ب. سعut حرکت پ. جهت حرکت ت. شتاب حرکت

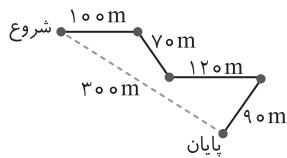


<p>کدام عبارت زیر درست است؟</p> <p>الف. سرعت همان تندی است.</p> <p>پ. سرعت لحظه‌ای همواره با سرعت متوسط برابر است. ت. در حرکت شتابدار همواره سرعت متحرک در حال افزایش است.</p> <p>شیرین با خودروی خود مسیر مستقیمی را با سرعت ثابت $\frac{\text{km}}{\text{h}} 72$ در جهت شرق در مدت ۳۰ دقیقه طی کرده است. مقدار جابه‌جایی او چقدر است؟</p> <p>الف. ۳۶ کیلومتر ب. ۷۲ کیلومتر ت. ۹۰ کیلومتر</p> <p>خودرویی با شتاب $\frac{\text{m}}{\text{s}} 2$ در حال حرکت است. چه زمانی طول می‌کشد تا سرعت آن از $\frac{\text{m}}{\text{s}} 30$ به $\frac{\text{m}}{\text{s}} 40$ برسد؟</p> <p>الف. ۵ ثانیه ب. ۱۰ ثانیه ت. ۲۰ ثانیه</p> <p>به پرسش‌های زیر پاسخ گویا دهید.</p> <p>یک واحد اندازه‌گیری شتاب را بنویسید.</p> <p>به فاصله مستقیم بین نقطه شروع تا پایان حرکت چه گفته می‌شود؟</p> <p>در چه شرایطی تندی متوسط و تندی لحظه‌ای یک خودرو با هم برابر است؟</p> <p>سرعت حرکت یک متحرک چه اطلاعاتی به ما می‌دهد؟</p> <p>در چه صورتی مسافت طی شده و اندازه جابه‌جایی یک خودرو با هم برابر است؟</p> <p>جدول زیر در مورد تبدیل واحدهای سرعت است. آن را کامل کنید.</p>	<p>.۲۵</p> <p>.۲۶</p> <p>.۲۷</p> <p>.۲۸</p> <p>.۲۹</p> <p>.۳۰</p> <p>.۳۱</p> <p>.۳۲</p> <p>.۳۳</p>													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">کیلومتر بر ساعت</th> <th style="text-align: center;">متر بر ثانیه</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">۷۲</td> <td style="text-align: center;">.....الف.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">.....ب.</td> <td style="text-align: center;">۱۵</td> </tr> </tbody> </table>	کیلومتر بر ساعت	متر بر ثانیه	۷۲الف.ب.	۱۵	<p>.۳۴</p>							
کیلومتر بر ساعت	متر بر ثانیه													
۷۲الف.													
.....ب.	۱۵													
<p>به پرسش‌های زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>زهرا برای رسیدن به مدرسه از سه کوچه عبور می‌کند که هر کدام را در مدت ۱۰ دقیقه می‌پیماید.</p> <p>الف. مسافت پیموده شده او چقدر است؟</p> <p>ب. جابه‌جایی او چقدر است؟</p> <p>پ. تندی متوسط او چقدر است؟</p> <p>ت. سرعت متوسط او چقدر است؟</p>	<p>شروع</p> <p>۳۰۰ m</p> <p>۶۰ m</p> <p>۱۲۰ m</p> <p>پایان</p>	<p>.۳۵</p>												
<p>اگر مادر زهرا هر کدام از کوچه‌ها را در مدت ۷ دقیقه طی کند، با توجه به اطلاعات تصویر به سؤالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>الف. آیا سرعت حرکت مادر زهرا در کل مسیر یکنواخت بوده است؟ چرا؟</p> <p>ب. تندی متوسط او در کوچه اول چقدر است؟</p> <p>پ. مادر زهرا کدام کوچه را با سرعت بیشتری پیموده است؟</p> <p>ت. سرعت متوسط حرکت مادر زهرا در کوچه اول چقدر است؟</p>	<p>شروع</p> <p>۳۰۰ m</p> <p>۴۰۰ m</p> <p>۱۲۰ m</p> <p>پایان</p>	<p>.۳۶</p>												
<p>جدول زیر اطلاعاتی در مورد تندی متوسط و سرعت متوسط ارائه می‌دهد. آن را کامل کنید.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">سرعت متوسط</th> <th style="text-align: center;">تندی متوسط</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">.....ب.</td> <td style="text-align: center;">.....الف.</td> <td style="text-align: center;">فرمول محاسبه</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">.....ت.</td> <td style="text-align: center;">.....پ.</td> <td style="text-align: center;">واحد اندازه‌گیری</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">.....ث.</td> <td style="text-align: center;">مسافت طی شده و زمان صرف شده</td> <td style="text-align: center;">عامل مؤثر</td> </tr> </tbody> </table>	سرعت متوسط	تندی متوسط	ب.الف.	فرمول محاسبهت.پ.	واحد اندازه‌گیریث.	مسافت طی شده و زمان صرف شده	عامل مؤثر	
سرعت متوسط	تندی متوسط													
.....ب.الف.	فرمول محاسبه												
.....ت.پ.	واحد اندازه‌گیری												
.....ث.	مسافت طی شده و زمان صرف شده	عامل مؤثر												

مسائل زیر را حل کنید. (نوشتن فومول و واحد الزامی است.)

مسافت و جابه‌جایی را در شکل رو به رو به دست آورید.

.۳۷

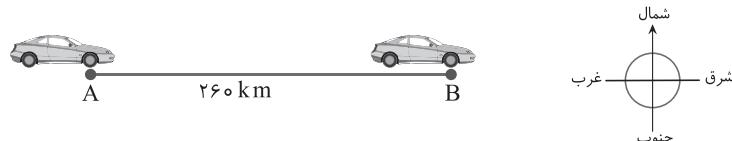


قایقرانی مسافت ۱۰۰۰ متری را در مدت ۸ دقیقه می‌بینیم. تندی متوسط او را حساب کنید.

سرعت متوسط یک خودرو در مسیر ۱۱۰ کیلومتر بر ساعت است. فاصله مستقیم ۲۶۰ کیلومتر را در چه مدت زمانی می‌بینیم؟

.۳۸

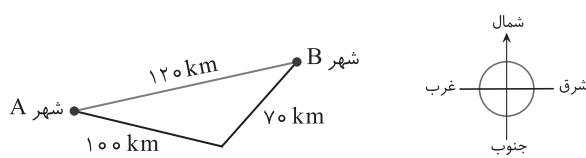
.۳۹


 موتورسواری در مسیر مستقیم با سرعت $\frac{km}{h}$ به سمت شمال در حال حرکت است، که پس از ۲۰ ثانیه سرعت آن به $60 \frac{km}{h}$ می‌رسد.
الف. شتاب موتورسوار را به دست آورید.

.۴۰

 ب. اگر این موتورسوار با همان سرعت $40 \frac{km}{h}$ و در همان جهت به حرکت خود ادامه می‌داد در مدت ۱۰ ثانیه چقدر جابه‌جا می‌شود؟
فاصله جاده‌ای بین دو شهر 120 km و فاصله مستقیم آنها 170 km است. اگر یک خودرو فاصله بین دو شهر را در مدت ۹۵ دقیقه طی کند، تندی متوسط و سرعت متوسط اتومبیل بر حسب متر بر ثانیه چقدر است؟

.۴۱



پاسخ

نادرست، از تقسیم تغییرات سرعت بر زمان تعییرات سرعت، شتاب به دست می‌آید.

۱ تندی

درست، چون جابه‌جایی، فاصله مستقیم بین مبدأ و مقصد است.

۲ مسافت

متر بر محدود ثانیه

۳ سرعت

متر بر ثانیه

۴ تندی

متر

۵ یکنواخت

ثانیه

۶ جهت

گزینه «ب»

۷ مسافت

گزینه «ت»

۸ شتاب

گزینه «پ»

۹ نادرست، زمین در هر شباه روز یک بار به دور خود می‌چرخد.

۲۴ گزینه «ب»، چون علاوه بر اندازه سرعت باید از جهت حرکت هم اطلاع داشته باشند.

۱۰ درست

گزینه «ب»

۱۱ درست

 ۲۶ گزینه «الف»

$$\text{سرعت} = \frac{\text{فاصله}}{\text{زمان}} = \frac{72 \times 0}{5} = 14.4 \text{ km/h}$$

۱۲ نادرست، کیلومترشمار اتومبیل در حال حرکت تندی لحظه‌ای را نشان می‌دهد.

۱۳ درست

$$\text{زمان} = \frac{1}{\text{سرعت}} = \frac{0}{14.4} = 0.05 \text{ h}$$

۱۴ نادرست، اگر حرکت یکنواخت باشد، سرعت لحظه‌ای و متوسط برابرند.



پ. متر بر ثانیه یا کیلومتر بر ساعت

ت. متر بر ثانیه یا کیلومتر بر ساعت
ث. مقدار جابه‌جایی و زمان صرفشده

$$\text{مسافت} = 100 + 70 + 120 + 90 = 380 \text{ متر}$$

جابه‌جایی: ۳۰۰ متر

$$\text{مسافت} = 100 \text{ m}$$

زمان طی شده = تندی متوسط

$$\text{زمان} = 48 \text{ s}$$

$\frac{100}{48} = 2.08 \text{ m/s}$ = تندی متوسط

$$\text{ساعت} = \frac{\text{کیلومتر}}{\text{ساعت}} = \frac{260}{110} = 2.36 \text{ ساعت}$$

$$\text{سرعت} = \frac{\text{کیلومتر}}{\text{ساعت}} = \frac{260}{110} = 2.36 \text{ کیلومتر/ساعت}$$

$$\text{سرعت اولیه} = \frac{\text{کیلومتر}}{\text{ساعت}} = \frac{11}{1} = 11 \text{ کیلومتر/ساعت}$$

$$\text{سرعت دوم} = \frac{\text{کیلومتر}}{\text{ساعت}} = \frac{16}{6} = 2.67 \text{ کیلومتر/ساعت}$$

$$\text{سرعت اولیه} - \text{سرعت دوم} = \frac{\text{کیلومتر}}{\text{ساعت}} = \frac{16 - 11}{6 - 1} = 1 \text{ کیلومتر/ساعت}$$

$$\text{سرعت} = \frac{\text{کیلومتر}}{\text{ساعت}} = \frac{16}{20} = 0.8 \text{ کیلومتر/ساعت}$$

$$\text{سرعت} = \frac{\text{کیلومتر}}{\text{ساعت}} = \frac{11}{10} = 1.1 \text{ کیلومتر/ساعت}$$

$$\text{سرعت} = \frac{\text{کیلومتر}}{\text{ساعت}} = \frac{11}{10} = 1.1 \text{ کیلومتر/ساعت}$$

$$\text{مسافت} = 170 \text{ km} = 170000 \text{ m}$$

$$\text{مسافت} = 120 \text{ km} = 120000 \text{ m}$$

$$\text{زمان} = 5700 \text{ s}$$

$$\text{سرعت متوسط} = ? = \frac{\text{مسافت}}{\text{زمان}} = ?$$

$$\text{مسافت} = \frac{170000}{5700} = 29.82 \text{ m/s}$$

$$\text{سرعت متوسط} = \frac{120000}{5700} = 21.05 \text{ m/s}$$

سوالات امتحانی فصل پنجم

جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.

۱. در به وجود آمدن نیرو همواره به تعداد جسم نیاز هست.

۲. به نیروهای وارد بر یک جسم که اثر یکدیگر را خنثی کنند، نیروهای می‌گویند.

۳. در هنگام پرواز هواپیما، اگر نیروی بالابری کمتر از وزن هواپیما باشد، ارتفاع آن می‌باید.

۴. چنان‌چه سرعت جسم تغییر کند می‌گوییم جسم دارای حرکت است.

فصل نیرو

گزینه «الف» ۲۷

$$a = \frac{\text{تغییرات سرعت}}{\text{زمان}} = \frac{10}{2} = 5 \text{ m/s}$$

متر بر محدود ثانیه ۲۸

اندازه بردار جابه‌جایی ۲۹

۳۰ زمانی که در طول مسیر حرکت، تندی خود را تغییر نکند و حرکت یکنواخت باشد.

۳۱ تندی و جهت حرکت (یعنی علاوه بر اندازه جهت راه مشخص می‌کند).

۳۲ خودرو در امتداد خط راست حرکت کند.

$$\text{ب. } \frac{15 \times 3}{6} = 45 \text{ km/h} \quad 72 \div 3 = 20 \text{ m/s}$$

۳۳ الف. متر = ۳۰۰ + ۱۲۰ + ۲۰۰ = ۶۲۰ متر

ب. متر = ۶۰۰

$$\text{ب. } \frac{\text{مسافت}}{\text{زمان صرف شده}} = \frac{620}{1800} = 0.34 \text{ m/s}$$

۳۴ الف. دقيقه = ۳۰ = ۳۰ زمان

ب. دقيقه = ۳۰ × ۶۰ = ۱۸۰۵

$$\text{ت. جنوب شرقی } \frac{\text{جایه‌جایی}}{\text{زمان صرف شده}} = \frac{600}{1800} = 0.33 \text{ m/s}$$

۳۵ الف. خیر، چون او طول‌های مختلف را در یک زمان (هر کوچه

۷ دقیقه) طی کرده است که نشان می‌دهد در کوچه‌های مختلف سرعت او متفاوت بوده است، پس حرکت یکنواخت نداشته است.

$$\text{ب. } \frac{300}{420} = 0.7 \text{ m/s}$$

پ. کوچه اول، زیرا در مدت یکسان (۷ دقیقه) جابه‌جایی بیشتری داشته است.

$$\text{ت. جنوب شرقی } \frac{\text{سرعت متوسط}}{\text{زمان}} = \frac{300}{420} = 0.7 \text{ m/s}$$

۳۶ الف. $\frac{\text{مسافت طی شده}}{\text{زمان صرف شده}} = \text{تندی متوسط}$

ب. $\frac{\text{مقدار جابه‌جایی}}{\text{زمان صرف شده}} = \text{سرعت متوسط}$



۴۴ فصل اول ■ مواد و نقش آنها در زندگی

- سرعت واکنش پذیری فلزات با اکسیژن: طلا > مس > آهن > منزیزم
- اهمیت عنصر اکسیژن در زندگی ما**
 - به صورت O_2 تنفس جانداران، استفاده در صنعت
 - به صورت O_3 ضد عفونی کننده، جلوگیری از رسیدن پرتوهای فرابنفش به زمین
 - شرکت در ساختار برخی ترکیبات H_2O , H_2SO_4
 - برخی کاربردهای سولفوریک اسید (H_2SO_4)**
- اسید باتری اتموبیل، چرم سازی، تهیه کود شیمیایی، تولید شویندها
- کاربرد گاز نیتروژن**
- تهیه آمونیاک ← تهیه مواد منفجره، تهیه کود شیمیایی
- سردازی ← تولید یخ، نگهداری یاخته‌های بینیادی
- کاربرد کلر:** تهیه اسید، تهیه مواد سفید کننده، استفاده در حشره‌کش‌ها، ضد عفونی کردن آب
- طبقه‌بندی عناصر:** عناصر براساس تعداد الکترون مدار آخرشان در ستون‌های جدول تناوبی قرار می‌گیرند.
- عنصرهایی که تعداد الکترون مدار آخر اتم آنها برابر است در یک ستون قرار می‌گیرند.
- عنصرهایی که تعداد مدارهای الکترونی آنها برابر است در یک ردیف قرار می‌گیرند.
- انواع مواد براساس اندازه مولکول**
 - ریز مولکول: مولکول‌های آنها تعداد اتم محدودی دارد.
 - درشت مولکول: مولکول‌های آنها تعداد زیادی اتم دارد.
- برخی از درشت مولکول‌ها بسیار هستند. مانند پشم، ابریشم، پنبه، گوشت، نشاسته و پلاستیک
- درشت مولکول‌هایی که بسیار نیستند عبارت از: هموگلوبین، چربی، موم و زنبور عسل

۱

- عوامل مؤثر در نیروی اصطکاک**
- جنس سطح تماس دو جسم: با افزایش پستی و بلندی موجود در سطح اجسام نیروی اصطکاک بیشتر می‌شود.
- وزن جسم متحرک: با افزایش وزن جسم، فشار بیشتری به سطح جسم وارد می‌شود و پستی و بلندی دو سطح بیشتر در هم فرو می‌روند.

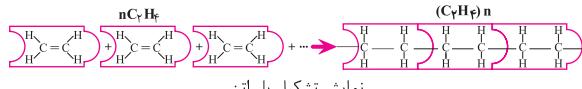
۴۴ فصل ششم ■ زمین‌ساخت و رفقاء

- حدود ۲۰۰ میلیون سال پیش سطح زمین شامل یک خشکی بزرگ بهنام پانگه‌آ و یک اقیانوس بزرگ بهنام پانتالاسا بوده است.
- میلیون‌ها سال بعد پانگه‌آ به دو قسمت بهنام‌های لورازیا و گندوانا شکسته شده است که بین آنها را دریابی بهنام تیسیس پر کرده است.
- شواهد جایه‌جایی قاره‌ها:** اطباق حاشیه قاره‌ها - تشابه فسیل‌ها - تشابه سنگ‌های قاره‌ها - وجود آثار یخچال‌های قدیمی
- نظریه‌ها در مورد زمین:** جدایی قاره‌ها (وگتر) - گسترش بستر اقیانوس‌ها (هری هس) - زمین‌ساخت و رفقاء
- پدیده‌های حاصل از انواع حرکات ورقه‌های سنگ‌کره:

 - دورشونده: ساخته شدن ورقه جدید و گسترش بستر اقیانوس‌ها
 - نژدیک‌شونده:** ایجاد رشتہ کوهها، قله‌های آتش‌فشانی، چین خوردگی‌ها، گسل‌ها
 - امتداد لغز: ایجاد زمین‌لرزه
 - انواع شکستنگی سنگ‌ها**
 - درزه: شکستنگی که در آن جایه‌جایی در دو طرف سطح شکست وجود ندارد.
 - گسل:** شکستنگی که در آن دو طرف سطح شکسته جایه‌جا شده باشند.

۵

- در صنعت برای ساختن پلاستیک (پلی‌اتیلن) از گاز اتن که یکی از هیدروکربن‌های نفت است استفاده می‌کنند.



- ویژگی‌های پلاستیک:** قیمت کم - عمر طولانی - استحکام زیاد
- اثرات مخرب مصرف پلاستیک**

- ماندگاری زیاد در طبیعت و تخریب محیط زیست
- کاهش ذخایر نفتی

۴۴ فصل چهارم ■ حرکت چیست

- أنواع مسیر طی شده**
- مسافت پیموده شده: مجموعه طول‌های طی شده توسط متحرک از مبدأ تا مقصد
- جایه‌جایی:** کوتاه‌ترین فاصله بین مبدأ و مقصد
- تندی متوسط:** مقدار مسافت پیموده شده توسط متحرک در مدت زمان صرف شده را می‌گویند.

$$\text{ واحد اندازه‌گیری: متر بر ثانیه } \left(\frac{\text{m}}{\text{s}} \right) = \frac{\text{مسافت پیموده شده}}{\text{مدت زمان صرف شده}}$$

سرعت متوسط: مقدار جایه‌جایی انجام گرفته توسط متحرک در مدت زمان صرف شده را می‌گویند.

$$\text{ واحد اندازه‌گیری: متر بر ثانیه } \left(\frac{\text{m}}{\text{s}} \right) = \frac{\text{جایه‌جایی}}{\text{مدت زمان صرف شده}}$$

شتاب متوسط: تغییرات سرعت یک متحرک در مدت زمان صرف شده را می‌گویند.

$$\text{ واحد اندازه‌گیری: متر بر مریع ثانیه } \left(\frac{\text{m}}{\text{s}^2} \right)$$

۳

- کاربردهای اصل پاسکال:** بالابرها هیدرولیکی - ترمز هیدرولیکی خودروها
- вшار در گازها:** با افزایش تعداد مولکول‌های گاز فشار وارد شده توسط آنها بز افزایش می‌یابد.
- вшار هوا در مناطق ساحلی و کم ارتفاع بیشتر از вшار هوا در مناطق کوهستانی و مرتفع است.

۴۴ فصل نهم ■ ماشین‌ها

- ماشین: هر وسیله‌ای که انجام کارها را برای ما آسان تر کند ماشین نام دارد.
- گشتاور نیرو:** به اثر چرخانندگی یک نیرو، گشتاور نیرو می‌گویند. یکای اندازه‌گیری گشتاور نیرو، نیوتون متر است.
- نحوه محاسبه گشتاور نیرو**
- فاصله نقطه اثر نیرو تا محور چرخش \times اندازه گشتاور نیرو
- اهم:** میله محکم و بلندی است که برای جایه‌جا کردن اجسام سنگین استفاده می‌شود.



F_1 : نیروی محرک (نیرویی که به ماشین وارد می‌کنیم)

F_2 : نیروی مقاوم (نیرویی که باید به آن غلبه کنیم)

d_1 : بازوی محرک (فاصله نقطه اثر نیروی محرک تا تکیه گاه است.)

d_2 : بازوی مقاوم (فاصله نقطه اثر نیروی مقاوم تا تکیه گاه است.)

۷

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۹ صبح	سؤالات امتحانی درس: علوم تجربی
آزمون نوبت دوم (۱)		پایه نهم - منتخب [۴]

ردیف	سؤالات	نمره
------	--------	------

۲	<p>جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.</p> <p>نوزاد قورباغه با تنفس می‌کند. وبروس ایدز در خون تکثیر می‌یابد. نیوتون بر متر مریع یکای است. عوامل زنده و غیرزنده محیط و تأثیری که بر هم می‌گذارند، سیستمی به نام می‌سازند.</p>	۱ ۲ ۳ ۴		
۱	<p>درست یا نادرست بودن هر یک از عبارت‌های زیر را تعیین کنید.</p> <p>در یک زنجیره غذایی معمولاً در صد انرژی و ماده از جانوری به جانور دیگر انتقال می‌یابد. پلاتی پوس یک پستاندار تخم‌گذار است. سیاره کیوان یک سیاره بیرونی است. بخش وسیعی از سطح زمین را سنگ‌های رسوبی پوشانده است.</p>	۵ ۶ ۷ ۸		
۱	<p>هر یک از جانداران داده شده مربوط به کدام گروه است؟ (آنها را به هم وصل کنید.)</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;"> ب کیسه‌تنان خارپوستان کرم‌ها نرم‌تنان </div> </td> <td style="width: 50%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;"> الف ۹. حلزون ۱۰. عروس دریایی ۱۱. ستاره دریایی ۱۲. زالو </div> </td> </tr> </table>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;"> ب کیسه‌تنان خارپوستان کرم‌ها نرم‌تنان </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;"> الف ۹. حلزون ۱۰. عروس دریایی ۱۱. ستاره دریایی ۱۲. زالو </div>	
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;"> ب کیسه‌تنان خارپوستان کرم‌ها نرم‌تنان </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;"> الف ۹. حلزون ۱۰. عروس دریایی ۱۱. ستاره دریایی ۱۲. زالو </div>			
۱	<p>دو پرسش‌های زیر گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>مهم‌ترین نقش گیاهان در زندگی ما است.</p> <p>ب. تهیه مواد دارویی ت. افزایش کربن دی‌اکسید هوا</p> <p>الف. فتوسنتر پ. تهیه کاغذ فراوان ترین گروه بندپایان کدام‌اند؟</p> <p>ب. حشرات ت. هزارپایان الف. سخت‌پوستان پ. عنکبوتیان</p> <p>وقتی بانی آب می‌نوشیم از فشار استفاده می‌کنیم.</p> <p>ت. هر سه مورد ب. گازها ب. مایع‌ها الف. جامدها</p> <p>مزبیت مکانیکی قرقره متحرک برابر است.</p> <p>ت. صفر ب. ۳ ب. ۲ الف. ۱</p>	۱۳ ۱۴ ۱۵ ۱۶		
۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۲۵	<p>به پرسش‌های زیر پاسخ گوشه دهید.</p> <p>وروودی و خروجی ماشین‌ها بر چه اساسی بررسی می‌شود؟ چرا بیشتر از طلا برای تهیه زیورآلات استفاده می‌شود؟ سه نوع رابطه همزیستی را نام ببرید؟ اتم‌های سازنده هیدروکربن‌ها را بنویسید. شناخته ترین گروه آغازین کدام‌اند؟</p>	۱۷ ۱۸ ۱۹ ۲۰ ۲۱		



ردیف	سوالات	نمره
۲۲	نسبت زمان پیموده شده به مدت زمان صرف شده توسط متحرک چه می‌گویند؟	۰/۲۵
۲۳	یک عامل مؤثر جهت ایجاد جریان‌های همرفتی در قسمت‌های خمیری گوشته را نام ببرید.	۰/۲۵
۲۴	<p>به پرسش‌های زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>الف. شکل مقابل کدام نوع گیاه را نشان می‌دهد.</p> <p>ب. اجزای مشخص شده بر روی شکل را نام‌گذاری کنید.</p> <p>پ. چرا نمی‌تواند ارتفاع بالایی از سطح زمین داشته باشد؟</p>	۱
۲۵	کدام تصویر، پیوند اشتراکی را نشان می‌دهد. دلیل شما چیست؟	۰/۷۵
۲۶	چهار مورد از فواید جلبک‌ها را بنویسید.	۱
۲۷	چه ویژگی‌هایی در پرندگان وجود دارد که باعث می‌شود راحت پرواز کنند؟	۱
۲۸	دو نوع ماهواره نام برد و برای هر کدام یک کاربرد بنویسید.	۰/۵
۲۹	فسیل‌ها به غیر از دریاها در چه مکان‌هایی می‌توانند تشکیل شوند؟	۰/۵
۳۰	نقش قارچ و جلبک را در زندگی گلستانگ بنویسید.	۰/۵
۳۱	مسائل زیر را حل کنید. (نوشتن فرمول و واحد الزامی است).	۰/۷۵
۳۲	<p>اگر شخصی در بازی چوگان با نیروی 300 نیوتونی به توپ 150 گرمی چوگان ضربه بزند، شتاب توپ چه مقدار خواهد شد؟</p> <p>اگر سطح مقطع نوک پونز $1/۰$ متر مربع باشد و شخص با نیروی $40 \text{ نیوتون آن را به دیوار متصل کند، فشار وارد بر دیوار را حساب کنید.}$</p>	۰/۷۵
۱۵	جمع نمره	

پاسخ تشریحی آزمون (۴)

- ۱ آبشش (۰/۵) ۸ درست (۰/۲۵)
- ۲ گلbul‌های سفید (۰/۵) ۹ نرم‌تنان (۰/۲۵)
- ۳ فشار (۰/۵) ۱۰ کیسه‌تنان (۰/۲۵)
- ۴ بوم‌سازگان (۰/۵) ۱۱ خارپوستان (۰/۲۵)
- ۵ نادرست، ۱۰ درصد انرژی منتقل می‌شود. (۰/۲۵) ۱۲ کرم‌ها (۰/۲۵)
- ۶ درست (۰/۲۵) ۱۳ گرینه «الف» (۰/۲۵)
- ۷ درست (۰/۲۵) ۱۴ گرینه «ب» (۰/۲۵)

۱. استخوان‌های محکم و تو خالی (۰/۲۵) ۲. بدن دوکی شکل (۰/۲۵) ۲۷
۳. شش‌هایی با ظرفیت بالا و دارای کیسه‌های هوادار (۰/۲۵)
۴. نداشت مثانه (۰/۲۵)
- ۲۸ ماهواره هواشناسی: کمک به پیش‌بینی وضع هوا (۰/۲۵)
- ماهواره مخابرایی: ارسال برنامه‌های رادیو و تلویزیون (۰/۲۵)
- ۲۹ فسیل‌ها در یخچال‌های طبیعی، صمغ درختان، مواد نفتی و بااتلاق‌ها یافت می‌شوند. (۰/۵)
- ۳۰ قارچ مواد معدنی را برای جلبک فراهم می‌کند و جلبک با عمل فتوسنترز، کربوهیدرات‌ها را برای خود و قارچ تولید می‌کند. (۰/۵)
- گرم = جرم ۳۱
- $\frac{150}{1000} = 0.15 \text{ kg}$ گرم را به کیلوگرم تبدیل می‌کنیم
- نیوتون = نیرو ۳۰
- $a = \frac{F}{m} \rightarrow \frac{300}{0.15} = 2000 \text{ N}$ نیوتون = کیلوگرم (۰/۲۵)
- ۳۲ سطح مقطع نوک پونز = ۱۰ متر مربع نیوتون = نیرو
- $P = \frac{F}{A} \rightarrow P = \frac{40}{0.01} = 4000 \text{ N}$ نیوتون = مترمربع (۰/۲۵) (۰/۲۵)
- ۱۵ گزینه «پ» (۰/۲۵)
- ۱۶ گزینه «ب» (۰/۲۵)
- ۱۷ نیرو - توان یا انرژی (۰/۷۵)
- ۱۸ چون طلا با اکسیژن ترکیب نمی‌شود و به همان حالت قبل خود باقی می‌ماند. همچنین به دلیل چکش خواری زیاد می‌توان از آن وسایل تزئینی طریف ساخت. (۰/۵)
- ۱۹ همیاری - همسفرگی - انگلی (۰/۷۵)
- ۲۰ هیدروژن و کربن (۰/۵)
- ۲۱ جلبک‌ها (۰/۲۵)
- ۲۲ تندی متوسط (۰/۲۵)
- ۲۳ اختلاف دمای اختلاف چگالی در قسمت‌های بالا و پایین خمیرکره (۰/۲۵)
- ۲۴ الف. خزه (۰/۲۵)
ب. هاگدان (۰/۲۵)
B: بخش‌های ساقه‌مانند همراه بخش‌های برگ‌مانند (۰/۲۵)
پ. چون آوند ندارد نمی‌تواند آب و مواد معدنی و شیره‌گیاهی را در پیکر گیاه منتقل کند. (۰/۲۵)
- ۲۵ تصویر الف؛ زیرا در این تصویر اتم‌ها الکترون‌های خود را به اشتراک گذاشته‌اند. (۰/۷۵)
- ۲۶ تولید اکسیژن - تولید سوخت پاک - ساختن مواد مهادشتی - تأمین غذای ماهی‌ها (۱)

یادداشت: